

## Spelling - groep 3

Niveau/uitstroom	Groep	3	4	5	6	7	8
<PrO		≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
PrO		M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
VMBO BB/ KB		M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7
≥VMBO TL		≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥M8
							<b>Frequentie :geïntegreerd in lees/taalaanbod.</b>
<b>Na te streven doelen</b>				<b>Methodes/ materialen</b>		<b>Aanpak/methodiek</b>	
<p><b>&lt; PrO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert klankzuivere woorden in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde (m/a/n)</li> <li>Koppelt enkele klanken aan letters (b, ij, aa, e enz)</li> </ul>				<p><b>Methode</b> Spelling Lijn 3 thema 1 t/m 10 Kopieerbladen van Spelling Lijn 3</p>		<p><b>Leerkracht aanpak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter ondersteuning de klanken aanbieden in de kleuren van methode, d.w.z. de lange klanken geel en de korte klanken groen en de medeklinkers blauw. (klankenbord van lijn 3)</li> <li>Bespreken van de betekenis van nieuwe woorden.</li> <li>Oriëntatie geven op het nieuwe probleem.</li> <li><u>Aanbieden van auditieve oefeningen.</u></li> <li>Uitleg geven over en voordoen van de oefeningen.</li> <li>Nabespreken van de gemaakte oefeningen.</li> </ul> <p>Doelgericht onderwijs door middel van het passend les model.</p>	
<p><b>PrO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt klankzuivere woorden van twee- en drieklanken: <ul style="list-style-type: none"> <li>Van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol)</li> <li>Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap)</li> <li>Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (pijn, huis)</li> </ul> </li> </ul>							
<p><b>VMBO BB/ KB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt klankzuivere woorden van twee- en drieklanken: <ul style="list-style-type: none"> <li>Van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol)</li> <li>Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap)</li> <li>Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (pijn, huis)</li> </ul> </li> <li>Spelt klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers: <ul style="list-style-type: none"> <li>Twee medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast)</li> <li>Twee medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport)</li> </ul> </li> </ul>							

**≥ VMBO TL**

- Spelt klankzuivere woorden van twee- en drieklanken:
  - Van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol)
  - Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap)
  - Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (pijn, huis)
- Spelt klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers:
  - Twee medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast)
  - Twee medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport)
- Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm)
- Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat)
- Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift)
- Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng)

**Differentiatie:**

Klassikaal aanbod van de leerstof met daarin verlengde instructie en herhaling van de leerstof indien nodig.

**Evaluatie:**

Via spellingtoetsen lijn 3 en CITO spellingtoetsen

## Spelling – groep 4

Niveau/uitstroom	Groep	3	4	5	6	7	8
<PrO		≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
PrO		M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
VMBO BB/ KB		M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7
≥VMBO TL		≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥M8
							<b>Frequentie: 2 uur per week</b>
<b>Na te streven doelen</b>				<b>Methodes/ materialen</b>		<b>Aanpak en methodiek</b>	
<p><b>&lt;PrO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelt klankzuivere woorden van twee- en drieklanken:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol)</li> <li>- Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap)</li> <li>- Van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (pijn, huis)</li> </ul> </li> </ul>				<p><b>Methode</b></p> <p>Spelling Lijn 3            Spelling op Maat            Kopieerbladen van Spelling op Maat 4 en Lijn 3            Oefensoftware            Digibordssoftware            Duimpjesbladen</p>		<p><b>Leerkracht aanpak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling via 'goede spellingsles'                Herhalen – aanbod nieuwe categorie= duimpjesblad- buurmandictee- verwerking in werkboek- afsluiting.</li> </ul> <p><b>Interventie</b></p> <p>Kopieerbladen van Spelling op Maat 4A / 4B / spelling Lijn 3</p>	
<p><b>PrO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelt klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- twee medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast)</li> <li>- twee medeklinkers vooraan en achteraan (klant, grens)</li> </ul> </li> <li>• Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm)</li> <li>• Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat)</li> <li>• Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift)</li> <li>• Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng)</li> </ul>							
<p><b>VMBO BB/ KB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm)</li> <li>• Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat)</li> <li>• Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift)</li> <li>• Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng)</li> <li>• Spelt woorden die zijn samengesteld met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift)</li> <li>• Spelt woorden met f,v of s,z inclusief samenstellingen (vliegtuig, zwart)</li> <li>• Spelt woorden met aai,ooi,oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</li> </ul>							

- Spelt woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek)
- Spelt woorden met ij of ei inclusief samenstellingen (klein, schoolplein)
- Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind)
- Spelt eenvoudige verkleinwoorden op -je of -tje (kusje, treintje)
- Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal)

#### ≥ VMBO TL

- Spelt woorden die zijn samengesteld met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift)
- Spelt woorden met f,v of s,z inclusief samenstellingen (vliegtuig, zwart)
- Spelt woorden met aai,ooi,oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)
- Spelt woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek)
- Spelt woorden met ij of ei inclusief samenstellingen (klein, schoolplein)
- Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind)
- Spelt eenvoudige verkleinwoorden op -je of -tje (kusje, treintje)
- Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal)
- Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen (lach, zonlicht)
- Spelt woorden met uw,eeuw,ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbus)
- Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen (gauw, lichtblauw)
- Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e- worden geschreven (goede, buiten)
- Spelt woorden met de klanken aa, ee, oo, uu achteraan (ja, nee, zo, nu)
- Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken aa, ee, oo, uu aan het einde van de eerste klankgroep (water, beker, molen, burens)
- Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken a, e, i, o, u aan het eind van de eerste klankgroep. (appel, letter, zitten, koffer, jullie)

#### Differentiatie:

Tot februari klassikaal aanbod. Via toetsing wordt een analyse gemaakt van de leerresultaten. In overleg met IB wordt een plan gemaakt voor leerstofaanbod tweede helft van het schooljaar.

#### Evaluatie:

Via controledictees spelling op maat 4 en CITO spellingtoetsen.

## Spelling – groep 5

Niveau/uitstroom	Groep	3	4	5	6	7	8
<PrO		≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
PrO		M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
VMBO BB/ KB		M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7
≥VMBO TL		≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥M8
							<b>Frequentie: 2 uur per week</b>
<b>Na te streven doelen</b>				<b>Methodes/ materialen</b>		<b>Aanpak en methodiek</b>	
<b>&lt;PrO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers: <ul style="list-style-type: none"> <li>twee medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast)</li> <li>twee medeklinkers vooraan en achteraan (klant, grens)</li> </ul> </li> <li>Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm)</li> <li>Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat)</li> <li>Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift)</li> <li>Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng)</li> </ul>				<b>Methode</b> Spelling op Maat Kopieerbladen van Spelling op Maat Werkwoord spelling 1 term werkwoorden + ik-vorm Oefensoftware Digibordssoftware		<b>Leerkracht aanpak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod via de 'goede spellingsles'. Herhalen – aanbod nieuwe categorie= duimpjesblad- buurmandictee- verwerking in werkboek- afsluiting.</li> </ul> <b>Interventie</b> Kopieerbladen van Spelling op Maat	
<b>PrO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden die zijn samengesteld met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift)</li> <li>Spelt woorden met f,v of s,z inclusief samenstellingen (vliegtuig, zwart)</li> <li>Spelt woorden met aai,ooi,oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</li> <li>Spelt woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek)</li> <li>Spelt woorden met ij of ei inclusief samenstellingen (klein, schoolplein)</li> <li>Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind)</li> <li>Spelt eenvoudige verkleinwoorden op -je of -tje (kusje, treintje)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal)</li> </ul>							
<b>VMBO BB/ KB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen (lach, zonlicht)</li> <li>Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw,</li> </ul>							

sneeuwbuï)

- Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen (gaw, lichtblaw)
- Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e- worden geschreven (goede, buiten)
- Spelt woorden met de klanken aa, ee, oo, uu achteraan (ja, nee, zo, nu)
- Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken aa, ee, oo, uu aan het einde van de eerste klankgroep (water, beker, molen, buren)
- Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken a, e, i, o, u aan het eind van de eerste klankgroep. (appel, letter, zitten, koffer, jullie)
- Spelt woorden aan het begin van een zin en namen van personen met een hoofdletter (Petra, John, Demirbas)
- Zet een punt, vraagteken of uitroepeteken aan het einde van de zin
- Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met –ig of –lijk worden geschreven (aardig, moeilijk)
- Spelt samenstellingen met meer dan twee medeklinkers na elkaar (valstrik, fietstocht)
- Spelt woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au en g/ch herhaald worden (paleis, vijver)

#### ≥ VMBO TL

- Spelt woorden aan het begin van een zin en namen van personen met een hoofdletter (Petra, John, Demirbas)
- Zet een punt, vraagteken of uitroepeteken aan het einde van de zin
- Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met –ig of –lijk worden geschreven (aardig, moeilijk)
- Spelt samenstellingen met meer dan twee medeklinkers na elkaar (valstrik, fietstocht)
- Spelt woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au en g/ch herhaald worden (paleis, vijver)
- Spelt verkleinwoorden op –(d)je, -etje, -pje (vriendje, rolletje, bloempje)
- Spelt woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief-->brieven, boos-->boze)
- Spelt woorden met –em, -elen, -enen, -eren (stiekem, kinderen, wandelen)

#### Werkwoordspelling:

- Oriënteert zich op het kennen van de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm)
- Oriënteert zich op het spellen van gewone werkwoorden in de tegenwoordige tijd (ik loop, jij loopt, wij lopen)

**Differentiatie:**

Na analyse van de datamuur voor spelling en methodegebonden controledictees wordt in overleg met IB het aanbod bepaald.

**Evaluatie:**

Via controledictees spelling op maat en CITO spellingtoetsen.

## Spelling – groep 6

Niveau/uitstroom	Groep	3	4	5	6	7	8
<PrO		≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
PrO		M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
VMBO BB/ KB		M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7
≥VMBO TL		≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥M8
							<b>Frequentie 2 uur p.w.</b>
Na te streven doelen				Methodes/ materialen		Aanpak en methodiek	
<p><b>&lt;PrO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden die zijn samengesteld met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift)</li> <li>Spelt woorden met f,v of s,z inclusief samenstellingen (vliegtuig, zwart)</li> <li>Spelt woorden met aai, ooi, oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</li> <li>Spelt woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek)</li> <li>Spelt woorden met ij of ei inclusief samenstellingen (klein, schoolplein)</li> <li>Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind)</li> <li>Spelt eenvoudige verkleinwoorden op -je of -tje (kusje, treintje)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal)</li> </ul> <p><b>PrO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen (lach, zonlicht)</li> <li>Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbus)</li> <li>Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen (gauw, lichtblauw)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e- worden geschreven (goede, buiten)</li> <li>Spelt woorden met de klanken aa, ee, oo, uu achteraan (ja, nee, zo, nu)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken aa, ee, oo, uu aan het einde van de eerste klankgroep (water, beker, molen, buren)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken a, e, i, o, u aan het eind van de eerste klankgroep. (appel, letter, zitten, koffer, jullie)</li> </ul>				<p><b>Methode</b></p> <p>Spelling op Maat            Kopieerbladen van Spelling op Maat            W1 term werkwoorden + ik-vorm            Werkwoord spelling 2 en Werkwoord spelling 3            persoonsvorm tegenwoordige tijd en persoonsvorm            verleden tijd van zwakke ww. Zonder d/t in ik-vorm            Oefensoftware            Digibordssoftware</p>		<p><b>Leerkracht aanpak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod via de 'goede spellingsles'.                Herhalen – aanbod nieuwe categorie=                duimpjesblad- buurmandictee-                verwerking in werkboek- afsluiting.</li> </ul> <p><b>Interventie</b>            Kopieerbladen van Spelling op Maat</p>	



**VMBO BB/ KB**

- Spelt verkleinwoorden op –(d)je, -etje, -pje (vriendje, rolletje, bloempje)
- Spelt woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief-->brieven, boos-->boze)
- Spelt woorden met –em, -elen, -enen, -eren (stiekem, kinderen, wandelen)

**Werkwoordspelling:**

- Oriënteert zich op het kennen van de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm)
- Oriënteert zich op het spellen van gewone werkwoorden in de tegenwoordige tijd (ik loop, jij loopt, wij lopen)

**≥ VMBO TL**

- Spelt woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (citroen, centrum)
- Spelt woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico)
- Spelt woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i. (piloot, uniform)

**Werkwoordspelling:**

- Kent de voor werkwoordspelling noodzakelijke begrippen (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm e.d.)
- Vervoegt en spelt gewone werkwoorden in de onvoltooid tegenwoordige tijd (wij lopen, ik loop, hij loopt)
- Vervoegt en spelt bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd (hij heeft, jij bent)

**Differentiatie:**

Na analyse van de datamuur voor spelling en methodegebonden controledictees wordt in overleg met IB het aanbod bepaald.

**Evaluatie:**

Via controledictees spelling op maat en CITO spellingtoetsen.

## Spelling – groep 7

Niveau/uitstroom	Groep	3	4	5	6	7	8
<PrO		≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
PrO		M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
VMBO BB/ KB		M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7
≥VMBO TL		≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥M8
							<b>Frequentie: 2 uur p.w</b>
<b>Na te streven doelen</b>							
<b>&lt; PrO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen (lach, zonlicht)</li> <li>Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbuï)</li> <li>Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen (gauw, lichtblauw)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e- worden geschreven (goede, buiten)</li> <li>Spelt woorden met de klanken aa, ee, oo, uu achteraan (ja, nee, zo, nu)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken aa, ee, oo, uu aan het einde van de eerste klankgroep (water, beker, molen, buren)</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen met de klanken a, e, i, o, u aan het eind van de eerste klankgroep. (appel, letter, zitten, koffer, jullie)</li> </ul>				<b>Methode</b> Spelling op Maat Werkwoordspelling op Maat: Cat. 2 en 3 persoonsvorm tegenwoordige tijd en persoonsvorm verleden tijd van zwakke ww. Zonder d/t in ik-vorm Werkwoordspelling op Maat: Cat. 4 en 5 persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden en voltooid deelwoord. Kopieerbladen van Spelling op Maat Oefensoftware groep 7 eventueel op Snappet			<b>Leerkracht aanpak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod via de 'goede spellingsles'.                      Herhalen – aanbod nieuwe categorie=                      duimpjesblad- buurmandictee-                      verwerking in werkboek- afsluiting.</li> </ul> <b>Interventie</b> Kopieerbladen van Spelling op Maat
<b>PrO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden aan het begin van een zin en namen van personen met een hoofdletter (Petra, John, Demirbas)</li> <li>Zet een punt, vraagteken of uitroepeteken aan het eind van de zin</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met –ig of –lijk worden geschreven (aardig, moeilijk)</li> <li>Spelt samenstellingen met meer dan twee medeklinkers na elkaar (valstrik, fietstocht)</li> <li>Spelt woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au en g/ch herhaald worden (paleis, vijver)</li> </ul>							
<b>VMBO BB/ KB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (citroen, centrum)</li> <li>Spelt woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico)</li> <li>Spelt woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i. (piloot, uniform)</li> </ul>							

**Werkwoordspelling:**

- Kent de voor werkwoordspelling noodzakelijke begrippen (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm e.d.)
- Vervoegt en spelt gewone werkwoorden in de onvoltooid tegenwoordige tijd (wij lopen, ik loop, hij loopt)
- Vervoegt en spelt bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd (hij heeft, jij bent)

**≥ VMBO TL**

- Gebruikt vraagtekens, uitroepetekens en aanhalings-tekens op de juiste wijze
- Spelt woorden waarin de /sj/ geschreven wordt als ch (chocola)
- Spelt moeilijke Nederlandse woorden met een b aan het eind of in het midden (krab, ambtenaar, voetbalclub)
- Spelt woorden waarin /t/ geschreven wordt als th (theater)
- Spelt woorden met isch(e) (kritisch, logische)
- Spelt aardrijkskundige, historische en godsdienstige namen van instellingen met een hoofdletter (Zuid-Hollandse, Tweede Kamer) en namen

**Werkwoordspelling**

- Vervoegt en spelt werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd (wij vinden, ik vind, hij vindt)
- Vervoegt en spelt werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd, maar zonder dubbelvormen als praten-praatten en zonder werkwoorden op -ven of -zen (ik maakte, zij hoorden)
- Vervoegt en spelt werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd met een dubbelvorm van -d of -t (ik raadde, jij stootte, wij landden)
- Vervoegt en spelt werkwoorden met klankverandering in de verleden tijd (wij liepen, wij kochten, hij ging)

**Differentiatie:**

Na analyse van de datamuur voor spelling en methodegebonden controledictees wordt in overleg met IB het aanbod bepaald.

**Evaluatie:**

Via controledictees spelling op maat en CITO spellingtoetsen.

## Spelling – groep 8

Niveau/uitstroom	Groep	3	4	5	6	7	8
<PrO		≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
PrO		M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
VMBO BB/ KB		M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7
≥VMBO TL		≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥M8
							<b>Frequentie: 2 uur p.w.</b>
<b>Na te streven doelen</b>							
<b>&lt; PrO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelt woorden aan het begin van een zin en namen van personen met een hoofdletter (Petra, John, Demirbas)</li> <li>Zet een punt, vraagteken of uitroepeteken aan het eind van de zin</li> <li>Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met –ig of –lijk worden geschreven (aardig, moeilijk)</li> <li>Spelt samenstellingen met meer dan twee medeklinkers na elkaar (valstrik, fietstocht)</li> <li>Spelt woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au en g/ch herhaald worden (paleis, vijver)</li> </ul>				<b>Methode</b> Spelling op Maat Werkboek Werkwoordspelling op Maat: Cat. 2 en 3 persoonsvorm tegenwoordige tijd en persoonsvorm verleden tijd van zwakke ww. Zonder d/t in ik-vorm Werkwoordspelling op Maat: Cat. 4 en 5 persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden en voltooid deelwoord. Kopieerbladen van Spelling op Maat Oefensoftware groep 8 op Snappet		<b>Leerkracht aanpak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod via de ‘goede spellingsles’.                              Herhalen – aanbod nieuwe categorie=                              duimpjesblad- buurmandictee- verwerking                              in werkboek- afsluiting.</li> </ul> <b>Interventie</b> Kopieerbladen van Spelling op Maat	
<b>PrO</b> Herhalen (eindniveau = M5)							
<b>VMBO BB/ KB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt vraagtekens, uitroepetekens en aanhalings-tekens op de juiste wijze</li> <li>Spelt woorden waarin de /sj/ geschreven wordt als ch (chocola)</li> <li>Spelt moeilijke Nederlandse woorden met een b aan het eind of in het midden (krab, ambtenaar, voetbalclub)</li> <li>Spelt woorden waarin /t/ geschreven wordt als th (theater)</li> <li>Spelt woorden met isch(e) (kritisch, logische)</li> <li>Spelt aardrijkskundige, historische en godsdienstige namen van instellingen met een hoofdletter (Zuid-Hollandse, Tweede Kamer)</li> </ul> <b>Werkwoordspelling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vervoegt en spelt werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd (wij vinden, ik vind, hij vindt)</li> </ul>							

- Vervoegt en spelt werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd, maar zonder dubbelvormen als praten-praatten en zonder werkwoorden op –ven of –zen (ik maakte, zij hoorden)
- Vervoegt en spelt werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd met een dubbelvorm van –d of –t (ik raadde, jij stootte, wij landden)
- Vervoegt en spelt werkwoorden met klankverandering in de verleden tijd (wij liepen, wij kochten, hij ging)

#### ≥ VMBO TL

- Spelt woorden met letters:
  - x (taxi, examen, excuses)
  - y (hobby, gymnastiek)
- Spelt woorden met iaal, ieel, ueel of eaal (ideaal, financieel)
- Spelt stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden (houten, wollen)
- Spelt veelvoorkomende woorden die moeilijk zijn omdat ze op twee manieren kunnen worden uitgesproken of niet volgens de regels gespeld worden (agressief, onmiddellijk)
- Spelt meervoud van woorden op onbeklemtoonde –es, –ik, en –et (perziken, dreumesen, monniken)
- Spelt woorden met een koppelteken in een samenstelling, samengestelde aardrijkskundige namen, voor- en nabepalingen en vaste uitdrukkingen (auto-ongeluk, televisie-uitzending)
- Spelt woorden met een tussenletter:
  - –s- (dorpsweg, stadspark)
  - –n- (boekenkast, paddenstoel)

#### Werkwoordspelling

- Vervoegt en spelt voltooid deelwoorden van werkwoorden op ven, fen of zen, sen (beloofd, gereisd)
- Vervoegt en spelt werkwoorden op –d en –t in de tegenwoordige tijd bij inversie persoonsvorm en onderwerp (word jij? houdt u? schudt hij?)
- Vervoegt en spelt bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden met dubbelvormen: vergrote-vergrootte (het verlichte pad)

#### Differentiatie:

Na analyse van de datamuur voor spelling en methodegebonden controledictees wordt in overleg met IB het aanbod bepaald.

#### Evaluatie:

Via controledictees spelling op maat en CITO spellingtoetsen.