



KALENDER 2024 – 2025

Beste ouders en leerlingen van de Auris Ammanschool,

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school en de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: www.ammanschool.nl

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs beschermen. En ook wat onze resultaten zijn. U vindt er meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendiging-cijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie (www.ammanschool.nl/onze-school/kwaliteit).

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Wilt u de schoolgids liever op papier lezen? Vraag ernaar bij onze administratie.

We hebben weer zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

Het team van de Auris Ammanschool.

Auris Ammanschool

Meidoornlaan 2a, 3319 HR Dordrecht

Postbus 9161, 3301 AD Dordrecht

T 088-8940700

E ammanschool@auris.nl

W ammanschool.nl



Schooltijden

De schooldeur gaat open om 8.30uur.

We verwachten dan ook dat alle leerlingen er zijn, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

De lessen beginnen om 8.45 uur.

De lessen duren tot 15.00 uur.

Woensdag zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij.

De leerlingen hebben twee keer per dag pauze.

Het buitenspelen gebeurt onder toezicht.

AUGUSTUS 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 
5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 
12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 
19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 
26 Start nieuwe schooljaar 1e lesdag 	27	28	29	30	31	1



Lestijden

Dag	Van - tot
Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur

De leerlingen hebben twee keer per dag pauze (behalve woensdag). Het buitenspelen gebeurt onder toezicht. Halen en brengen van de leerlingen:

- 8:30 uur – schooldeur open. Alle leerlingen zijn op school.
- 14.55 uur – ouders en chauffeurs kunnen wachten op de leerlingen (op woensdag om 12.25 uur). Dit kan op de stoep bij het hek van het schoolplein aan de voorkant.
- 15.00 uur - de leerlingen zijn uit en gaan naar het schoolplein (op woensdag om 12.30 uur).
- Op het plein wachten de leerlingen totdat ze worden opgehaald. Er is altijd iemand aanwezig die op de leerlingen let.

Vakantie:	Van - tot:
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2025
Goede Vrijdag en Pasen	vrijdag 18 april en maandag 21 april 2025
Koningsdag	zondag 27 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 5 mei 2025
Bevrijdingsdag	maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	donderdag 29 mei 2025
Pinksteren	maandag 9 juni 2025
Juni vakantie	9 juni t/m 13 juni 2025
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus 2025

Lesvrije dagen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen voor onze medewerkers. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven en kunnen we blijven zorgen voor kwalitatief goed onderwijs. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs. Uw kind is op deze dagen vrij van school.

Leerlingen zijn vrij op:	
woensdag 2 oktober 2024	donderdag 30 januari 2025 groep 5A, 5B en 7/8
maandag 25 november 2024	dinsdag 4 februari 2025
donderdag 9 januari 2025 groep 1/2A en 1/2B	dinsdag 25 maart 2025
donderdag 16 januari 2025 groep 3 en 3/4	vrijdag 30 mei 2025
donderdag 23 januari 2025 groep 4 en 6	vrijdag 18 juli 2025 vanaf 12.30 uur










Ziek- en afmelden

Komt uw kind niet of later naar school? Laat dit vóór 08.30 uur aan ons weten. Dit kan telefonisch of via Social Schools (afwezigheidsmelding). De administratie zorgt dat de groepsleerkracht op de hoogte is. U moet zelf de taxi waarschuwen wanneer uw kind ziek is én wanneer het weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op school? Ook dit moet u zelf laten weten aan de chauffeur of vervoerder. Geef dan ook gelijk door of uw kind 's middags wel met de bus of taxi teruggaat naar huis.

Verlofaanvragen

Informatie hierover kunt u lezen op onze website en verderop in deze kalender. Een verlof aanvraag gaat altijd via een van de teamleiders.

SEPTEMBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Start nieuwe schooljaar. Eerste schooldag 	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10 Ouderavond: Kennismakingsavond + ESV voorlichting 	11	12	13	14	15
16	17 Prinsjesdag	18	19	20	21	22
23 Week tegen pesten	24	25 Nationale kraanwaterdag Oudergespreksmiddag 	26 Oudergespreksmiddag 	27 Oudergespreksmiddag 	28	29
30 Oudergespreksmiddag 	1 Schoolfotograaf Oudergespreksmiddag  	2 Studiedag: leerlingen vrij! Start Kinderboekenweek  	3 Opening Kinderboekenweek 	4 Dierendag	5	6



Onze school

De Auris Ammanschool is een school voor leerlingen van 4 tot 12(13) jaar. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis en/of leerlingen die slechthoerend zijn. De leerlingen hebben problemen met bijvoorbeeld spreken, begrijpen, woorden onthouden en duidelijk maken wat ze bedoelen. Leerlingen met een intensief arrangement zijn welkom op onze school.

Binnen de Auris Ammanschool staat de leerling centraal. Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Wij werken ontwikkelingsgericht en planmatig.

Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang is om fouten te maken.

Uitgangspunten van ons onderwijs

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij werken met leerlijnen.
- Wij stemmen onze instructie en ondersteuning af op de behoefte van de leerling.
- Wij leren leerlingen omgaan met hun beperking, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen ervoor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.
- Wij bieden een veilig leerklimaat.

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.ammanschool/onze-school/werkwijze.

Onze lessen

Op de Auris Ammanschool zitten leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en/ of slechthoerendheid, soms gecombineerd met een andere beperking. Voor onze leerlingen is het nodig dat taal heel bewust, volgens een plan, met een duidelijk doel en in een heldere structuur wordt aangeboden. Leerlingen krijgen logopedie onder schooltijd. De leerkracht, logopedist en assistent werken nauw samen aan de taalontwikkeling. De lesactiviteiten zijn gestructureerd en verlopen altijd in een vooraf afgesproken volgorde en met een vastgestelde manier van werken. De inrichting van onze klaslokalen draagt bij aan een rustige en overzichtelijke werk- en leeromgeving. Leermaterialen hebben een vaste plek. Ook werken we met pictogrammen en -met name in de onder- en middenbouw- met ondersteunende gebaren (NmG) en klankgebaren.

Kerdoelen

Wij werken volgens de kerndoelen van het onderwijs, waar nodig deze zijn aangepast voor het cluster 2 onderwijs. Deze doelen vormen het uitgangspunt voor onze leerroute kaarten voor de verschillende leerjaren en individuele ontwikkeling. Om de doelen te bereiken gebruiken verschillende methoden en methodieken, die we dan ook weer aanpassen aan de onderwijsbehoefte van het cluster 2 kind.



OKTOBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Oudergespreksmiddag 	1 Schoolfotograaf Oudergespreksmiddag 	2 Start kinderboekenweek Studiedag: Leerlingen vrij 	3 Opening Kinderboekenweek 	4 Dierendag	5	6
7	8	9 Leesmarkt voor ouders en leerlingen 11.30-13.00u 	10	11 Afsluiting Kinderboekenweek 	12	13
14 Projectweek psycho- educatie TOS	15	16	17	18 Wereld TOS dag	19	20
21	22	23	24	25	26	27 Wintertijd
28 Herfstvakantie 	29 Herfstvakantie 	30 Herfstvakantie 	31 Herfstvakantie 	1 Herfstvakantie 	2	3



Onze school

Kernwoorden

Samenwerken

We hechten grote waarde aan goede samenwerking, mede vanuit de wens om gezamenlijke doelen te bereiken. We zoeken elkaar actief op, vragen elkaar om hulp, stemmen op elkaar af, houden rekening met elkaar en wisselen onderling kennis en vaardigheden uit. We stimuleren de samenwerking tussen teamleden en tussen leerlingen onderling. En ook tussen teamleden en leerlingen en teamleden en ouders. We vinden verbinding met de ander hierbij belangrijk. We zorgen er (samen) voor dat iedereen zich gehoord, gezien en gewaardeerd voelt.

Autonomie

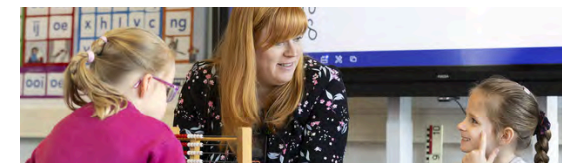
We stimuleren iedereen het beste uit zichzelf te halen en doordachte keuzes te maken. Leerlingen en medewerkers zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Medewerkers en leerlingen hebben een proactieve houding. We leren verantwoordelijkheid nemen en geven. En we geven onze eigen grenzen en wensen aan. Onder andere door zelf het goede voorbeeld te geven, stimuleren medewerkers, kinderen zelfstandig te werken en zelfredzaam te zijn.

Creativiteit

We zijn creatief in ons denken om tot passende oplossingen te komen en leren dit ook aan onze leerlingen. Het team en de leerlingen durven vernieuwende en ongebruikelijke ideeën in te brengen. Dit stelt ons in staat om vanuit verschillende kanten naar vraagstukken te kijken en deze op te pakken. Het vraagt van iedereen in school doorzettingsvermogen en flexibiliteit.



NOVEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Herfstvakantie 	29 Herfstvakantie 	30 Herfstvakantie 	31 Herfstvakantie 	1 Herfstvakantie 	2	3
4	5 Drempelonderzoek groep 8 	6 Drempelonderzoek groep 8 *Dankdag 	7 Drempelonderzoek groep 8 	8 Disco voor de groepen 6 en 7/8	9	10
11 Sint Maarten Projectweek gezond gedrag	12 Nationaal schoolontbijt 	13	14	15	16 Intocht Sinterklaas 	17
18 Project verkeer groep 5 t/m 8	19 Fietsvaardigheid oefenen groepen 5 t/m 7/8	20 Fietsvaardigheid oefenen groepen 5 t/m 7/8 Thema-avond voor ouders: Ervaar TOS 	21	22	23	24
25 Studiedag: Leerlingen vrij 	26	27	28	29	30	1

Ouders en school

Met de kennis en informatie die u als ouder over uw kind heeft, bent u onmisbaar in het stimuleren van de ontwikkeling van uw kind op school. De school wil graag samen met de ouders werken aan de ontwikkeling van de leerlingen. Hierdoor kunnen we de mogelijkheden van de leerlingen, van uw kind vergroten.

Gedurende de schoolperiode zal de school u ook regelmatig op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind.

De school en de ouders vormen partners in het stimuleren van de ontwikkeling van het kind op school.

Waarom vindt de school ouderbetrokkenheid zo belangrijk?

Als ouder kent u uw kind natuurlijk als geen ander. U weet hoe uw kind zich over het algemeen gedraagt, waar uw kind zich prettig of minder prettig bij voelt en wat uw kind leuk en minder leuk vindt. Ook weet u als ouder hoe uw kind thuis communiceert en met taal omgaat. Al deze informatie over uw kind is vooral bij de start van de schoolperiode van groot belang om een goed beeld te krijgen van uw kind en van haar of zijn mogelijkheden.

Contactmomenten tussen ouders en school

Kennismaking aan het begin van het schooljaar

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een kennismakingsavond. We vertellen dan over de plannen voor het komende schooljaar. Ook kunt u in de klas van uw kind met de leerkracht, onderwijsassistent en logopedist praten. Voor ouders van eindschoolverlaters is er een aparte voorlichting op deze avond.

Oudergesprekken september

Eind september willen we ouders de gelegenheid geven een individueel gesprek te hebben met de leerkracht (en onderwijsassistent) voor een nadere kennismaking en voortgang. Wij vinden dit gesprek belangrijk. Ouders van nieuwe leerlingen worden dan ook uitgenodigd voor een eerste gesprek.

Bespreken ontwikkelingsperspectief (OPP) en handelingsplanning

Twee keer per jaar bespreken we met u de handelingsplanning van uw kind, eenmaal per jaar bespreken we het ontwikkelperspectief met de belemmerende en bevorderende factoren. We bespreken de voortgang en wat uw kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Ouders zijn partners in het bereiken van de doelen in het handelingsplan en OPP. Met elkaar: ouders, school en leerling werken we aan de doelen.

Arrangement

Elk jaar bespreken we met u of het arrangement nog passend is voor uw kind. Dit vindt gespreid door het schooljaar plaats.

Contact over dossier

Van elke leerling is een dossier aanwezig. Alleen de leerkrachten, onderwijsassistenten en logopedisten die met uw kind werken, intern begeleiders, de commissie van onderzoek (CvO), de schoolleiding en de inspectie kunnen dit dossier inzien. U mag dit dossier ook inzien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de teamleider of de gebiedirecteur.

Informatieavond eindschoolverlaters

Voor specifieke gebeurtenissen zijn er afzonderlijke ouderavonden. Zo organiseren wij voor de eindschoolverlaters en hun ouders een informatieavond.

Thema-avonden

Op de thema-avonden krijgt u informatie over het stimuleren van de ontwikkeling van uw kind in de thuissituatie. Deze voorlichtingsavonden zijn gratis. Wilt u meer informatie; kijk dan op onze website of vraag er naar op school.

Themaochtenden en themamiddagen

Op de thema-ochtend of thema-middag komen ouders/verzorgers gezellig bijeen om met elkaar te praten of informatie te krijgen over een onderwerp dat veelal door ouders zelf is aangedragen. Vanuit school wordt dit door de schoolmaatschappelijk werkster begeleid.

DECEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25 Studiedag: leerlingen vrij 	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5 Sinterklaasviering 	6	7	8
9	10	11	12	13 Eindscholverlaters adviesgesprekken 	14	15
16 Eindscholverlaters adviesgesprekken 	17	18	19 Kerst- /winterfeest 	20 Portfolio: 'Hier ben ik trots op'-map mee naar huis	21	22
23 Kerstvakantie 	24 Kerstvakantie 	25 Kerstvakantie 1e Kerstdag  	26 Kerstvakantie 2e Kerstdag  	27 Kerstvakantie 	28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 
30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie Oudejaarsdag 	1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 	4	5



Informatie uitwisselen

- Social Schools is ons ouderportaal voor de communicatie met ouders.
- Oudere leerlingen worden gestimuleerd om mondeling informatie over te dragen richting hun ouders.
- Voor leerlingen uit de lagere groepen maken we gebruik van een digitaal heen-en-weer schriftje via Social Schools, waarin de leerkrachten, onderwijsassistenten en logopedisten ouders kunnen informeren over het dagelijks gebeuren op school.
- Ouders kunnen ook gebruik maken van het digitale schriftje om vragen te stellen en belangrijke, leuke of minder leuke gebeurtenissen te vermelden.
- Daarnaast kunnen ouders altijd telefonisch of per het kopje 'gesprek' van Social Schools contact opnemen met de leerkracht, assistent of logopedist voor vragen en/of opmerkingen.
- Ook de teamleiders, de intern begeleiders, de orthopedagoog, de gymleerkracht, de administratie en schoolmaatschappelijk werk zijn via Social Schools of telefonisch te bereiken.
- Wekelijks verzorgt de leerkracht of assistent op het blog van Social Schools berichtjes over activiteiten uit de groep.
- Elke leerling heeft een logopediemap die mee naar huis gaat. In de map staan de oefeningen van de therapie die thuis nog geoefend kunnen of moeten worden.
- Op regelmatige basis ontvangen ouders berichten van school via het ouderportaal Social Schools.

Nieuws

Regelmatig verschijnt er via ons ouderportaal Social Schools nieuws met allerlei weetjes over de school. Daarnaast worden op onze website nieuwsberichten geplaatst (www.ammanschool.nl/nieuws).

Vrijwillige ouderbijdrage

De school vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. De bijdrage is erg welkom. Wij ontvangen deze bijdrage graag aan het begin van het schooljaar.

Voor groep 1 tot en met groep 6 is het bedrag vastgesteld op € 65,00. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

De algemene bijdrage is € 40,00 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerst-/winterfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De bijdrage voor het schoolreisje € 25,00.

Voor de groep7/8 is het bedrag vastgesteld op €140,00. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

De algemene bijdrage is € 40,00 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerst-/winterfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De bijdrage voor het schoolkamp € 100,00.

Heeft u problemen met het betalen van de bijdrage voor kamp of schoolreis, dan kunt u vaak bij uw gemeente een vergoeding krijgen. Neem hiervoor contact op met uw gemeente. Via school kunt u hierover meer informatie krijgen.

U kunt de ouderbijdrage ook altijd gespreid betalen. Neem hiervoor contact op met de administratie van de school. Alle leerlingen mogen deelnemen aan alle activiteiten. Ook als voor een leerling geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald.



JANUARI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie Oudejaarsdag 	1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 	4	5
6	7	8	9 Studiedag: Leerlingen van groep 1/2A en 1/2B vrij 	10	11	12
13 Start Cito periode 	14	15	16 Studiedag: Leerlingen van groep 3 en 3/4 vrij 	17	18	19
20	21	22 Start Nationale Voorleesdagen	23 Studiedag: Leerlingen van groep 4 en 6 vrij 	24	25	26
27	28 Thema-ochtend voor ouders 	29	30 Studiedag: Leerlingen van groep 5A, 5B en 7/8 vrij 	31 Afsluiting Nationale Voorleesdagen Einde Cito periode	1	2

Resultaten en toetsen

In de leerlijnen kunt u lezen welke resultaten wij in de verschillende leerjaren met ons onderwijs willen behalen. In het ontwikkelingsperspectief met daarbij de handelingsplanning vermelden wij de doelen die wij specifiek met uw kind willen bereiken.

De leerlijnen zijn te vinden op onze website.

Waarom toetsen?

Door het afnemen van diverse toetsen door het hele jaar heen kunnen wij zien of de door ons nagestreefde doelen ook daadwerkelijk behaald worden. Leerlingen worden vanaf groep 3 getoetst. Daarnaast worden de leerlingen ook logopedisch getest om nauwgezet hun taalontwikkeling te kunnen volgen.

Welke toetsen?

Net als de meeste basisscholen, maken we op de Auris Ammanschool gebruik van Leerling in Beeld van het Cito.

- In groep 3 t/m 8 gebruiken we de Citotoetsen voor taal, lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

De toetsen meten hoe ver de leerling al is gevorderd in de lesstof van de groep waar hij of zij in zit. Bij Leerling in Beeld van Cito ligt de focus op de brede ontwikkeling en de groei van iedere leerling, het is meer adoptief.

Daarnaast gebruiken we methodegebonden toetsen, die testen of de aangeboden lesstof beheerst wordt. Deze toetsen horen bij de methodes voor bijvoorbeeld taal en rekenen. Zo kijken we of de leerlingen alle uitleg goed begrepen hebben. Voor de kleuters gebruiken we Mijn Kleutergroep. Hiermee wordt door middel van observaties de ontwikkeling in beeld gebracht.

Met Kindbegrip brengen we de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in beeld. De resultaten laten we aansluiten bij Kwink, onze methode voor sociaal emotioneel leren. In dit schooljaar starten we met Kindbegrip.

Bij de eindschoolverlaters wordt in oktober het Drempelonderzoek afgenomen. Tevens krijgen deze leerlingen in februari Route 8 als doorstroomtoets.



FEBRUARI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28 Thema-ochtend voor ouders 	29	30 Studiedag: Leerlingen van groepen 5A, 5B, 7/8 vrij 	31 Afsluiting Nationale Voorleesdagen Einde Cito periode	1	2
3	4 Lesvrije dag: Leerlingen vrij 	5 Handelingsdeel van het OPP wordt verstuurd 	6	7	8	9
10 Oudergespreksmiddag 	11 Oudergespreksmiddag Doorstroomtoets groep 8 	12 Oudergespreksmiddag 	13 Oudergespreksmiddag en -avond Doorstroomtoets groep 8 	14 Valentijnsdag Oudergespreksmiddag 	15	16
17 Oudergespreksmiddag 	18 Oudergespreksmiddag en -avond 	19 Oudergespreksmiddag 	20 Oudergespreksmiddag 	21 Oudergespreksmiddag 	22	23
24 Voorjaarsvakantie 	25 Voorjaarsvakantie 	26 Voorjaarsvakantie 	27 Voorjaarsvakantie 	28 Voorjaarsvakantie 	1	2 Carnaval





Ouderbetrokkenheid

Oudercommissie

De oudercommissie verzorgt samen met de school allerlei leuke, ontspannen activiteiten. De ouders uit deze commissie doen dit vaak samen met andere ouders. Zo zijn er:

- de versierders, die de school versieren, bijv. met sinterklaas en kerst.
- de verzorgers, die een paar keer per jaar helpen met bijv. het voorleesontbijt.
- de organisatoren, die bijv. helpen bij de schoolreis en excursies.
- de feestvierders, die helpen bij feesten, zoals het zomerfeest.

Lijkt het u leuk om mee te helpen of mee te denken?

Geeft u zich dan op als hulpouder of neem contact op met Daniëlle van Geenen.

De oudercommissie is nog op zoek naar ouders die de commissie kunnen komen versterken.

Verkeersouders

De verkeersouders helpen mee de praktische verkeerslessen vorm te geven. Ze zetten circuits klaar op het schoolplein of ondersteunen in een wijkwandeling. Wij kunnen u hulp hierbij goed gebruiken. Opgeven om te helpen, neem dan contact op met Kim Treure (k.treure@auris.nl)

Bibliotheek ouders

De bibliotheek is de trots van de school. Door toedoen van vooral biebouders hebben we de bibliotheek zo op kunnen zetten. De bibliotheek is voor de leerlingen een fijne en gezellige plek om te zijn. Door de samenwerking met de gemeentebibliotheek worden er op woensdag ook boeken uitgeleend die thuis gelezen kunnen worden. Hierbij worden de leerlingen ook geholpen door ouders.

- Wilt u meer weten of wilt u helpen bij de uitleen of bij de andere biebactiviteiten, mail dan naar ammanschool@auris.nl of loop 's morgens even binnen.
- Of neem contact op met Lisette Breddels (l.breddels@auris.nl), zij is vanuit de school de bibliotheekcoördinator.

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- Er is een deelraad op regioniveau. In de deelraad zit een geleding van personeel en ouders van verschillende locaties. Wij zijn nog op zoek naar enthousiaste ouders die zitting willen nemen in de deelraad. Informatie kunt u opvragen bij Petra Vaartmans (p.vaartmans@auris.nl). Zij zit vanuit de Auris Ammanschool in deze raad.

Naast de formele medezeggenschapsorganen is er op elke locatie een locatieraad. Zij bespreekt locatieaangelegenheden en adviseert de deelraad. De locatieraad op de Ammanschool bestaat uit: Kim de Jong, Emel Aksu en uit 3 ouders: Zeynep Altunok, Liane van Wijngaarden, Romy den Brink.

Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op auris.nl/medezeggenschap

Heeft u interesse in de deelraad of de locatieraad neem dan contact op met een van de teamleiders van de school:

Arjan Meertens (a.meertens@auris.nl) of Marianne Saris (m.saris@auris.nl)

MAART 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
24	25	26	27	28	1 Ramadan	2 Carnaval
3 Start testperiode logopedie	4	5	6 Thema-ochtend voor ouders 	7	8	9
10	11	12 Biddag	13	14	15	16
17	18	19	20 Definitieve adviesgesprekken eindschoolverlaters 	21 Definitieve adviesgesprekken eindschoolverlaters 	22	23
24 Aanmeldingsweek Voortgezet Onderwijs	25 Studiedag: Leerlingen vrij 	26	27	28 Einde testperiode logopedie	29	30 Zomertijd Suikerfeest
31 Project: week van de Lentekriebels	1	2	3	4	5	6



Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Hieronder ziet u welke functies dit zijn. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088-8940700 of via het ouderportal Social School. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.ammanschool.nl/onze-medewerkers.

Functies

- Leerkrachten, zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep.
- Onderwijsondersteuner, zij ondersteunen het onderwijs in de groep.
- Leraarondersteuner, zij ondersteunt in meerdere groepen en werkt zelfstandig met groepjes of individuele leerlingen.
- Logopedisten, zij geven logopedische behandeling aan individuele leerlingen en aan groepjes leerlingen en samen met de leraar, geven zij logopedische groepslessen.
- Intern begeleiders, zij zijn er voor de individuele leerlingzorg, waaronder arrangementsbepaling, instroom en uitstroom.
- Orthopedagoog, zij geeft ondersteuning in de diagnostiek, zorgt voor de aanvraag van psychologische onderzoeken, geeft advies aan leerkrachten.
- Schoolmaatschappelijk werker, zij zorgt voor de verbinding tussen gezin en school, is de link naar de ambulante behandeling en overige begeleiding van leerlingen door Auris, jeugdzorg of andere instanties.
- Vakleerkrachten gym, zij verzorgen de lessen bewegingsonderwijs.
- Administratie, zij verzorgen de administratie en beantwoorden de telefoon.
- Conciërge, hij verzorgt het klein onderhoud en reparaties.
- Teamleiders, zij hebben de dagelijkse leiding op de school, zorgen voor de personeelszorg en de organisatie van het onderwijs.
- Regiodirecteur, zij is bovenschoolsdirecteur en integraal verantwoordelijk voor personeel, financiën en kwaliteit van het onderwijs.



APRIL 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 Project: week van de Lentekriebels 	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Lente- / Paasfeest 	18 Goede Vrijdag: vrij 	19	20 1e Paasdag 
21 2e Paasdag 	22 Meivakantie 	23 Meivakantie 	24 Meivakantie 	25 Meivakantie 	26	27 Koningsdag 
28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 	3	4 Dodenherdenking

Klachten, meldcode, veiligheid

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem alleereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider of regiodirecteur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing te zoeken. Onze vertrouwenspersonen zijn Rob Leeneman en Anik Parel. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze is opgesteld op basis van het model dat beschikbaar is vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan waarin staat wat een leraar/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Veiligheidsbeleid

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding dient te gebeuren op een plek waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op de onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Dit doen wij onder andere door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

De sociale veiligheid wordt gemonitord door middel van het cliëntervaringsonderzoek en Kindbegrip. Het cliëntervaringsonderzoek wordt

afgenomen onder ouders, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip vormt het monitoringsysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in school, in de klas en op het schoolplein.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator en een aanspreekpersoon pesten aanwezig. Zij verzorgen de verder invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school. Onze veiligheidscoördinator is Marianne Saris. Aanspreekpersoon bij pesten is Irma van Don. Rob Leeneman en Anik Parel ondersteunen hierbij.

Ons anti-pestprotocol vindt u op onze website (www.ammanschool.nl/onze-school/afsprakenen-regels).



BHV/EHBO

Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit doen de EHBO'ers/BHV'ers bij ons op school. Als wij vinden dat uw kind door een arts gezien moet worden, bellen wij u op en hopen dat u snel kunt komen. In het uiterste geval brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp.

Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier waarop u belangrijke medische zaken kunt aangeven die voor ons van belang zijn en telefoonnummers waarop u altijd te bereiken bent. Het is uw verantwoordelijkheid om wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal een keer per jaar een ontuimingsoefening gehouden op school onder leiding, zodat iedereen goed weet wat er moet gebeuren wanneer er echt iets is. Zo kan er geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het schoolgebouw.

MEI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 	3	4 Dodenherdenking
5 Bevrijdingsdag: Vrij 	6	7	8	9	10	11 Moederdag
12 Start Cito periode 	13 Thema-avond ouders 	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Schoolreisje: groepen 1/2 t/m 6	24	25
26	27	28 Einde Cito periode	29 Hemelvaartdag: Vrij 	30 Lesvrije dag: Leerlingen vrij 	31	1

Verlof aanvragen

De leerplichtwet* geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit geldt ook voor de teamleider van de school namens de directeur. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk aanvragen. Stuur het aanvraagformulier naar de teamleider. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden.

Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school. De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

*Wet 22A in ons handboek en Leerplicht | Rijksoverheid.nl

Verzuim

Verzuim wordt genoteerd en gedeeld met leerplicht.

Ook het te laat komen wordt genoteerd.

Indien uw kind naar de tandarts of huisarts moet verwachten we hem/haar daarna of daarvoor op school.

Bij frequent verzuim wordt er contact met u opgenomen.

Uitval lessen

Als een leerkracht of assistente ziek is, of om een andere reden geen les kan geven dan wordt er gezocht naar vervanging. Auris is hiervoor aangesloten bij Flextender. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval wordt er gezocht naar een passende oplossing.

We proberen altijd de lessen door te laten gaan. U wordt via de leerkracht of een teamleider via Social Schools op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn.

Uitval van logopedische behandeling is voor een dag of korte periode niet op te vangen, aangezien de behandeling veelal individueel gericht is. Mocht een logopedist voor langere tijd afwezig zijn, wordt er gezocht naar een vervanging.



JUNI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28 Einde Cito periode	29 Hemelvaartsdag 	30 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	31	1
2	3	4 Groep 7/8 op kamp 	5 Groep 7/8 op kamp 	6 Groep 7/8 op kamp 	7	8 1e Pinksterdag
9 2e Pinksterdag 	10 Studiedag Leerlingen vrij 	11 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	12 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	13 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	14	15 Vaderdag
16 Projectweek verkeer groep 1/2 t/m 7/8	17 Fietsvaardigheid groepen 3 t/m 6	18 Fietsvaardigheid groepen 3 t/m 6	19	20 Sportdag	21	22
23	24	25	26 OPP met handelingsdeel wordt verstuurd 	27	28	29
30 Oudergespreksmiddag 	1 Oudergespreksmiddag en -avond 	2 Oudergespreksmiddag 	3 Oudergespreksmiddag en -avond 	4 Oudergespreksmiddag 	5	6

Groepsindeling en bezetting

In overleg met de direct betrokkenen bij de leerlingen wordt aan het einde van het schooljaar de nieuwe groepsindeling voor volgend jaar vastgesteld. Hierbij gaan wij uit van de didactische ontwikkeling, de leeftijd, het taalniveau en de sociale contacten van uw kind. De nieuwe groepsindeling wordt in de maand juni bekend gemaakt worden.

Aan het einde van het schooljaar is er een 'doorschuifuur'. Op die dag gaan alle leerlingen een uur naar het lokaal van volgend schooljaar en maken daar kennis met de leerkracht, assistent en logopedist bij wie ze volgend schooljaar in klas zitten. Ook nieuwe leerlingen, waarvan bekend is dat ze volgend schooljaar op de Auris Ammanschool starten, worden hiervoor uitgenodigd.



Overgang naar een andere school

Als de taalontwikkelingsstoornis van de leerling zo ver is verbeterd dat een intensief arrangement niet meer nodig is, gaat de leerling naar een andere vorm van onderwijs. Dit kan het reguliere basisonderwijs (bao), het speciaal basisonderwijs (sbo) of een school voor speciaal onderwijs voor kinderen met een andere soort problematiek.

Wanneer een leerling overstapt vinden we het belangrijk dat er nog begeleiding is voor de leerling en/of de nieuwe school. Deze begeleiding wordt verzorgd door de Ambulante Dienst van Auris.

In het speciaal onderwijs moeten we ieder jaar bekijken of leerlingen nog de intensieve vorm van onderwijs nodig hebben. De Commissie van Leerlingzorg (CvL) is hiervoor gemandateerd vanuit de Commissie van Onderzoek (CvO). Hierbij wordt uitgegaan van de geldende criteria en hoe de leerling zich ontwikkeld. De CvL geeft een advies en de CvO bekijkt dit advies en neemt dan een besluit.

Elk jaar wordt voor alle leerlingen in de Commissie van Leerlingzorg en in overleg met ouders bekeken of het onderwijs op onze school nog het best passend is voor de leerling. Zo niet dan wordt samen met ouders naar een andere, passende school gezocht.

Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.ammanschool.nl/onze-school/werkwijze/kwaliteit).

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Leerlingen die in een schooljaar vóór 1 oktober 12 jaar worden, krijgen een eindonderzoek. De resultaten van dit onderzoek, de resultaten op andere toetsen en de ontwikkeling als persoon, samen met de wensen van de leerling en de ouders, vormen het advies voor het vervolgonderwijs.

Meestal geven wij één van onderstaande adviezen:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo (beroepsgericht / kaderberoepsgericht)
- Onderwijs op voortgezet speciaal onderwijs (bijvoorbeeld Auris College Rotterdam)
- Nog 1 jaar speciaal onderwijs (blijven op de Ammanschool)

JULI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Oudergespreksmiddag 	1 Oudergespreksmiddag en -avond 	2 Oudergespreksmiddag 	3 Oudergespreksmiddag en -avond 	4 Oudergespreksmiddag 	5	6
7	8 Doorschuifuur: Kijkje in de klas van volgend jaar 	9	10 Zomerfeest Feestelijke jaarafsluiting tussen 16.00-19.00uur 	11	12	13
14	15 Portfolio: 'Hier ben ik trots op'-map mee naar huis 	16 Eindschoolverlaters-afscheidsvond 	17 meesters- en juffendag 	18 Lesvrije middag: Leerlingen vrij vanaf 12.30 uur Laatste lesdag 	19	20
21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 
28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 





Praktische informatie

Op onze website (www.ammanschool.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u praktische informatie over de volgende onderwerpen.

- Bereikbaarheid van de ouders
- Vervoer van en naar school
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Ouders actief
- Schoolfotograaf
- Overblijven
- Aanspreken van de medewerker
- Verjaardag
- School op SEEF
- Leerling dossier

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.ammanschool.nl/onze-school/afspraken-en-regels).

- Onze gedragsregels
- Toedienen medicatie
- Schorsing of verwijdering
- Ziekmelden en afmelden
- Verlof aanvragen
- Sociale veiligheid en pestprotocol
- Klachtenregeling en vertrouwenspersonen
- Mobieltjes
- Rookbeleid



AUGUSTUS 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 
4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 
11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 
18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 
25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30	31

Terugblik op schoolontwikkelingen 2023-2024

Schoolvisie vernieuwen.

Na een actief en boeiend proces, onder begeleiding van "Onderwijs Maak je Samen", is de visie van de Ammanschool aangepast en vernieuwd. Bij de realisatie van de visie is het gehele team van de Ammanschool actief betrokken geweest. We kunnen dan ook met trots vaststellen dat er een breed draagvlak is voor de (hernieuwde) visie en kernwaarden. We verwachten op korte termijn onze visie en kernwaarden op een mooie visuele manier kenbaar te maken.

Invoeren leesbeleid en leesstappenplan

Op leesgebied zijn er dit schooljaar belangrijke stappen gezet. Zo is o.a. een leesstappenplan geïmplementeerd. Het hele schooljaar is er aan de hand van dit plan gewerkt en na evaluatie is het plan definitief vastgesteld. Het plan geeft duidelijk aan wat er op welk moment op het gebied van lezen moet worden aangeboden, hoe er moet worden getoetst en welke stappen er moeten worden gezet als de leerling onvoldoende groei op leesgebied laat zien.

Net als vorig schooljaar hebben de kleuters in groep 2 auditieve training gehad. Hierdoor kunnen ze beter voorbereid starten met het leren lezen. We zien dat door de auditieve training vrijwel alle kleuters die dit krijgen op auditief gebied goede vooruitgang boeken. Het gaat hier bijvoorbeeld om: letterkennis en klanken herkennen. We kunnen nog niet voldoende inzichtelijk maken of dit direct effect heeft op de technisch leesresultaten in groep 3.

Dit schooljaar is ook een start gemaakt met speciale klanklessen voor kleuters. Tijdens deze lessen in de kleutergroepen wordt heel gericht aandacht besteed aan het juist uitspreken van een klank. De resultaten hierbij zijn hoopvol.



SEPTEMBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Start nieuwe schooljaar 1e lesdag 	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Vervolg terugblik op schoolontwikkelingen 2023-2024



Thinking 4 Learning (T4L)

Ook dit schooljaar is er weer een flinke stap gezet om het team van de Ammanschool vaardig maken in het gebruiken/toepassen van de aanpak van T4L. Onder leiding van twee enthousiaste coördinatoren en met ondersteuning van deskundigen van de IJsselgroep is er uitgebreid gewerkt en geoefend met de diverse zogenaamde T4L-tools. Verder is er meer kennis vergaard over de zogenaamde verschillende leerspielen (zoals “vragen stellen en reflecteren”) en worden enkele leerspielen nu actief geoefend in de groepen. We zien bij de leerlingen van alle groepen terug dat ze steeds meer en dieper kunnen nadenken over vraagstukken en dat ze door de T4L-aanpak meer en beter met elkaar gaan communiceren.

Burgerschap

Mede ingegeven door de wettelijke opdracht om; “bij te dragen aan actief burgerschap” is er dit schooljaar een werkgroep actief aan de slag te gaan om het team enerzijds te informeren over de leerlijn burgerschap en anderzijds bewustzijn te creëren over wat we hier op school al aan doen. Hierdoor hebben we dit jaar duidelijk gekregen wat er op dit gebied nog ontbreekt en waar nog behoefte aan is.

Begrijpend lezen

Vanuit de NPO-gelden is er enkele jaren geleden gekozen om meer in te zetten op instructie en begeleiding van begrijpend lezen op de Ammanschool. Er is een duidelijke vaste aanpak bepaald waarmee in de groepen 5 tot en met 8 actief wordt gewerkt. In deze aanpak ligt er een grote nadruk op pré-teaching waarin woordenschattoefening een belangrijke plek heeft. We zien dat met name in de eerste helft van het schooljaar bij de leerjaren 6, 7 en 8 deze aanpak tot een flinke verbetering van de resultaten heeft geleid. Leerjaar 5 vertoont deze groei niet maar daarbij moet worden aangemerkt dat deze leerlingen beduidend minder aanbod hebben gehad.

Schoolverlaters Auris Ammanschool

In het schooljaar 2022-2023 hebben 38 leerlingen de Auris Ammanschool verlaten. Hiervan zijn 20 tussentijdse schoolverlaters. Na groep 8 zijn er 18 leerlingen uitgestroomd (eindschoolverlaters). Waar zijn de leerlingen naar toegegaan?

eind uitstroom naar (aantallen)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
VSO arbeidsgericht/ praktijkgericht (PrO)	0	2	2
VSO vmbo BBL/KBL	3	5	2
VSO vmbo GT/TL	0	0	1
Praktijkonderwijs (PrO)	5	2	7
vmbo BBL/KBL	5	3	4
vmbo GT/TL	0	0	1
Havo	0	0	1
Totaal	13	12	18

We streven naar een optimale passende uitplaatsing van onze eindschoolverlaters. In schooljaar 2022-2023 zijn 44% van de leerlingen is naar een richting van het vmbo gegaan. 50% van de leerlingen ging naar het praktijkonderwijs en 5% van de leerlingen ging naar de Havo. We zijn erg positief over de passende onderwijsplekken die zijn gerealiseerd.

Tussentijdse uitstroom naar (aantallen)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Basisonderwijs	7	9	13
Speciaal basisonderwijs	4	6	5
Speciaal onderwijs	4	2	2

Tussentijdse uitstroom naar (aantallen)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Totaal	15	17	20

In het schooljaar 2022-2023 is van de tussentijdse uitstroom 65% van de leerlingen naar regulier onderwijs en 25% naar het speciaal basisonderwijs uitgestroomd.

Bestendinging

Als leerlingen onze school verlaten, zowel tussentijds of als eindschoolverlater, houden wij gedurende twee jaar bij of de leerlingen nog op het type onderwijs zitten waarvoor gekozen is. Dit noemen we bestedinging. Als er sprake is van een wijziging in het onderwijstype bij een leerling onderzoeken we de oorzaak. We streven een hoog percentage van bestedinging na.

Bestendinging (aantallen en percentage)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Bestendigd	26 (79%)	27 (96%)	26 (93%)
Niet bestendigd	7 (21%)	1 (4%)	1 (3,5%)
Onbekend	0 (0%)	0 (0%)	1 (3,5%)
Totaal	33 (100%)	28 (100%)	28 (100%)

Van de leerlingen die in het schooljaar 2021-2022 uitgestroomd zijn is er bij 26 (93%) leerlingen sprake van bestendinging; de leerlingen zitten nog steeds op het type onderwijs waarvoor is gekozen.

Schoolontwikkelingen 2024-2025

De Ammanschool blijft in ontwikkeling, net als de geheld organisatie van Auris. We willen vernieuwen, kwaliteit blijven bieden en de nieuwste ontwikkelingen waar de TOS leerlingen baat bij hebben inzetten.

In het tweede jaar van ons schoolplan gaan we vooral verder met de ingezette koers van afgelopen jaar en de verdere implementatie van verschillende ontwikkelingen.

De komende punten pakken we nader op van afgelopen jaar.

- Uitwerking van onze visie naar de praktijk
- Het leesbeleid verder doorvoeren
- Burgerschap
- Bewegend leren
- Kindbegrip, het nieuwe volgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling krijgt zijn plek in de school.



We voeren vernieuwing door op het gebied van rekenen en schrijven. We hebben nieuwe methodes; Wereld in getallen 5 en Klinkers, aangeschaft die we gaan inzetten en aanpassen voor de leerlingen.

Daarnaast gaan we werken met leerlijn digitale geletterheid waarbij lessen in organisatie zijn ontwikkeld om onze leerlingen vaardiger te maken. Om dit te bewerkstelligen zijn er ook extra laptops aangeschaft.

Vanuit de extra gelden hebben we in geze op basisvaardigheden en komend jaar blijven we inzetten op auditieve vaardigheden en begrijpend lezen.

Als team hebben we komend jaar genoeg te leren met de nieuwe methodes en methodieken, de digitale leerlijn en Kindbegrip. De studiedagen zitten vol interessante onderwerpen.

Met de kinderen gaan we genieten van een beter geventileerd gebouw met nieuwe duurzame verlichting.

We richten ons nog verder op de welbevinden van de leerlingen in en om de school.

Nieuwsgierig naar wat we nog meer gaan doen, kijk dan op de website naar het schoolplan.

