



KALENDER 2023 – 2024

Beste ouders en leerlingen van de Auris Ammanschool,

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school en de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: www.ammanschool.nl

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs beschermen. En ook wat onze resultaten zijn. U vindt er meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendinging-cijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie (www.ammanschool.nl/onze-school/kwaliteit).

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Wilt u de schoolgids liever op papier lezen? Vraag ernaar bij onze administratie.

We hebben weer zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

Het team van de Auris Ammanschool.

Auris Ammanschool

Meidoornlaan 2a, 3319 HR Dordrecht

Postbus 9161, 3301 AD Dordrecht

T 078-6137671

E ammanschool@auris.nl

W ammanschool.nl



Schooltijden

De schooldeur gaat open om 8.30uur.

We verwachten dan ook dat alle leerlingen er zijn, zodat de lessen optijd kunnen beginnen.

De lessen beginnen om 8.45 uur.

De lessen duren tot 15.00 uur.

Woensdag zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij.

De leerlingen hebben twee keer per dag pauze.

Het buitenspelen gebeurt onder toezicht.

AUGUSTUS 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 
7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 
14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 
21 Start nieuwe schooljaar 1e lesdag 	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



Lestijden

Dag	Van - tot
Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur

De leerlingen hebben twee keer per dag pauze (behalve woensdag). Het buitenspelen gebeurt onder toezicht.

Halen en brengen van de leerlingen

- 8:30 uur – schooldeur open. Alle leerlingen zijn op school.
- 14.55 uur – ouders en chauffeurs kunnen wachten op de leerlingen (op woensdag om 12.25 uur). Dit kan op de stoep bij het hek van het schoolplein aan de voorkant.
- 15.00 uur - de leerlingen zijn uit en gaan naar het schoolplein (op woensdag om 12.30 uur).
- Op het plein wachten de leerlingen totdat ze worden opgehaald. Er is altijd iemand aanwezig die op de leerlingen let.

Vakantie	Van - tot
Herfstvakantie	16 - 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 - 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari - 23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart - 1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	29 april - 10 mei 2024
Hemelvaartsdag	9 mei 2024
Pinksteren	maandag 20 mei 2024
Juni vakantie	10 juni -14 juni 2024

Zomervakantie

15 juli - 23 augustus 2024

Lesvrije dagen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen voor onze medewerkers. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven en kunnen we blijven zorgen voor kwalitatief goed onderwijs. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs. Uw kind is op deze dagen vrij van school.

Leerlingen zijn vrij op	
donderdag 12 oktober 2023	donderdag 18 januari 2024 groep 1/2C, 3A, 3B
vrijdag 17 november 2023	donderdag 25 januari 2024 groep 4, 4/5
dinsdag 28 november 2023	donderdag 1 februari 2024 groep 5, 6, 7/8
vrijdagmiddag 22 december 2023 vanaf 12.30u	woensdag 7 februari 2024
donderdag 11 januari 2024 groep.1/2A, 1/2B	

Ziek- en afmelden

Komt uw kind niet of later naar school? Laat dit vóór 08.30 uur aan ons weten. Dit kan telefonisch of via Social Schools (afwezigheidsmelding). De administratie zorgt dat de groepsleerkracht op de hoogte is. U moet zelf de taxi waarschuwen wanneer uw kind ziek is én wanneer het weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op school? Ook dit moet u zelf laten weten aan de chauffeur of vervoerder. Geef dan ook gelijk door of uw kind 's middags wel met de bus of taxi teruggaat naar huis.

Verlofaanvragen

Informatie hierover kunt u lezen op onze website en verderop in deze kalender.

SEPTEMBER 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1	2	3
4	5 Ouderavond / Kennismakingsavond +ESV voorlichting 	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15 Schoolfotograaf 	16	17
18	19 Prinsjesdag	20	21	22	23	24
25 Week tegen pesten Oudergespreksmiddag 	26 Oudergespreksmiddag 	27 Nationale Kraanwaterdag Oudergespreksmiddag 	28 Oudergespreksmiddag 	29 Oudergespreksmiddag 	30	1



Onze school

De Auris Ammanschool is een school voor leerlingen van 4 tot 12(13) jaar. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis en/of leerlingen die slechthorend zijn. De leerlingen hebben problemen met bijvoorbeeld spreken, begrijpen, woorden onthouden en duidelijk maken wat ze bedoelen. Leerlingen met een intensief arrangement zijn welkom op onze school.

Binnen de Auris Ammanschool staat de leerling centraal. Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Wij werken ontwikkelingsgericht en planmatig.

Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang is om fouten te maken.

Uitgangspunten van ons onderwijs

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij werken met leerlijnen.
- Wij stemmen onze instructie en ondersteuning af op de behoefte van de leerling.
- Wij leren leerlingen omgaan met hun beperking, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen ervoor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.
- Wij bieden een veilig leerklimaat.

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.ammanschool/onze-school/werkwijze.

Onze lessen

Op de Auris Ammanschool zitten leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en/ of slechthorendheid, soms gecombineerd met een andere beperking. Voor onze leerlingen is het nodig dat taal heel bewust, volgens een plan, met een duidelijk doel en in een heldere structuur wordt aangeboden. Leerlingen krijgen logopedie onder schooltijd. De leerkracht, logopedist en assistent werken nauw samen aan de taalontwikkeling. De lesactiviteiten zijn gestructureerd en verlopen altijd in een vooraf afgesproken volgorde en met een vastgestelde manier van werken. De inrichting van onze klaslokalen draagt bij aan een rustige en overzichtelijke werk- en leeromgeving. Leermaterialen hebben een vaste plek. Ook werken we met pictogrammen en -met name in de onder- en middenbouw- met ondersteunende gebaren (NmG) en klankgebaren.

Kerdoelen

Wij werken volgens de kerndoelen van het onderwijs, waar nodig deze zijn aangepast voor het cluster 2 onderwijs. Deze doelen vormen het uitgangspunt voor onze leerroute kaarten voor de verschillende leerjaren en individuele ontwikkeling. Om de doelen te bereiken gebruiken verschillende methoden en methodieken, die we dan ook weer aanpassen aan de onderwijsbehoefte van het cluster 2 kind.



OKTOBER 2023



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25 Week tegen pesten Oudergespreksmiddag 	26 Oudergespreksmiddag 	27 Nationale Kraanwaterdag Oudergespreksmiddag 	28 Oudergespreksmiddag 	29 Oudergespreksmiddag 	30	1
2	3 *Themamiddag voor ouders 	4 Dierendag Start Kinderboekenweek 	5	6	7	8
9	10	11	12 Studiedag: Leerlingen vrij 	13 Afsluiting Kinderboekenweek 	14	15
16 Herfstvakantie 	17 Herfstvakantie 	18 Herfstvakantie 	19 Herfstvakantie 	20 Herfstvakantie 	21	22
23	24	25	26	27	28	29 wintertijd
30	31 Drempel onderzoek groep 8	1 Drempel onderzoek groep 8 Thema-avond voor ouders: Ervaar TOS 	2 Drempel onderzoek groep 8	3 Disco: groepen 6, 7/8	4	5



Onze school

Kernwoorden

Samen

We leren van elkaar en met elkaar. Samen spelen en samenwerken vinden we belangrijk. Samen met de leerling, de ouders en collega's werken we aan de ontwikkeling van de leerlingen. Er is een nauwe samenwerking tussen de leraar, de assistent en de logopedist in de groep.

Resultaatgericht

We willen eruit halen wat erin zit. De school is een open en transparante omgeving. We bieden de leerstof aan op grond van doelen, uitdaging en motivatie. De doelen zijn gekoppeld aan leerlijnen voor alle vakken. Wij houden hierbij rekening met de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Talenten van leerlingen en professionals worden zo optimaal mogelijk benut.

Betrokken

Op de Ammanschool werkt een betrokken team. Leerlingen zijn en worden betrokken bij de eigen ontwikkeling. Aan de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt extra aandacht besteed. In de school heerst een positief leerklimaat, waarin de ontwikkeling van de leerling centraal staat.

In ontwikkeling

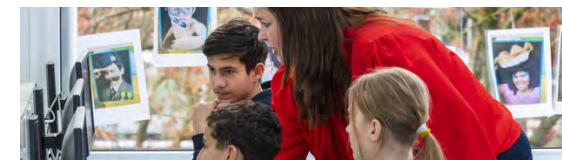
We vinden vernieuwing belangrijk. Om bij te blijven, staan we open voor veranderingen. Op deze manier bieden we leerlingen een uitdagende leeromgeving waarin zij het beste uit zichzelf kunnen halen.

Communicatie

Gedurende de dag besteden wij veel aandacht aan taal, gesprekken en communicatie. De communicatieve ontwikkeling komt niet alleen terug bij de taallessen. Ook bij creatieve vakken, gymnastiek, wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling staat communicatie centraal. We gebruiken verschillende middelen en manieren van werken. Leerstof beelden we uit met pictogrammen, het digitale schoolbord, foto's en tekeningen. Bovendien maken we gebruik van ondersteunende gebaren.



NOVEMBER 2023



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31 Drempel onderzoek groep 8	1 Drempel onderzoek groep 8 Thema-avond voor ouders: Ervaar TOS 	2 Drempel onderzoek groep 8	3 Disco groepen 6, 7/8	4	5
6 Projectweek gezond gedrag	7 Nationaal schoolontbijt 	8	9	10	11 Sint Maarten	12
13 Project verkeer groep 5 t/m 8	14 Fietsvaardigheid groep 5-6	15 Fietsvaardigheid groep 7-8	16	17 Studiedag: Leerlingen vrij 	18 Intocht Sinterklaas 	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28 Studiedag: Leerlingen vrij 	29	30	1 Sinterklaas viering 	2	3

Ouders en school

Met de kennis en informatie die u als ouder over uw kind heeft, bent u onmisbaar in het stimuleren van de ontwikkeling van uw kind op school. De school wil graag samen met de ouders werken aan de ontwikkeling van de leerlingen. Hierdoor kunnen we de mogelijkheden van de leerlingen, van uw kind vergroten.

Gedurende de schoolperiode zal de school u ook regelmatig op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind.

De school en de ouders vormen partners in het stimuleren van de ontwikkeling van het kind op school.

Waarom vindt de school ouderbetrokkenheid zo belangrijk?

Als ouder kent u uw kind natuurlijk als geen ander. U weet hoe uw kind zich over het algemeen gedraagt, waar uw kind zich prettig of minder prettig bij voelt en wat uw kind leuk en minder leuk vindt. Ook weet u als ouder hoe uw kind thuis communiceert en met taal omgaat. Al deze informatie over uw kind is vooral bij de start van de schoolperiode van groot belang om een goed beeld te krijgen van uw kind en van haar of zijn mogelijkheden.

Contactmomenten tussen ouders en school

Kennismaking aan het begin van het schooljaar

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een kennismakingsavond. We vertellen dan over de plannen voor het komende schooljaar. Ook kunt u in de klas van uw kind met de leerkracht, onderwijsassistent en logopedist praten. Voor ouders van eindschoolverlaters is er een aparte voorlichting op deze avond.

Oudergesprekken september

Eind september willen we ouders de gelegenheid geven een individueel gesprek te hebben met de leerkracht (en onderwijsassistent) voor een nadere kennismaking en voortgang. Wij vinden dit gesprek belangrijk. Ouders van nieuwe leerlingen worden dan ook uitgenodigd voor een eerste gesprek.

Bespreken ontwikkelingsperspectief (OPP) en handelingsplanning

Twee keer per jaar bespreken we met u de handelingsplanning van uw kind, eenmaal per jaar bespreken we het ontwikkelperspectief met de belemmerende en bevorderende factoren. We bespreken de voortgang en wat uw kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Ouders zijn partners in het bereiken van de doelen in het handelingsplan en OPP. Met elkaar: ouders, school en leerling werken we aan de doelen.

Arrangement

Elk jaar bespreken we met u of het arrangement nog passend is voor uw kind. Dit vindt gespreid door het schooljaar plaats.

Contact over dossier

Van elke leerling is een dossier aanwezig. Alleen de leerkrachten, onderwijsassistenten en logopedisten die met uw kind werken, intern begeleiders, de commissie van onderzoek (CvO), de schoolleiding en de inspectie kunnen dit dossier inzien. U mag dit dossier ook inzien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de teamleider of de gebiedirecteur.

Informatieavond eindschoolverlaters

Voor specifieke gebeurtenissen zijn er afzonderlijke ouderavonden. Zo organiseren wij voor de eindschoolverlaters en hun ouders een informatieavond.

Thema-avonden

Op de thema-avonden krijgt u informatie over het stimuleren van de ontwikkeling van uw kind in de thuissituatie. Deze voorlichtingsavonden zijn gratis. Wilt u meer informatie; kijk dan op onze website of vraag er naar op school.

Themaochtenden en themamiddagen

Op de thema-ochtend of thema-middag komen ouders/verzorgers gezellig bijeen om met elkaar te praten of informatie te krijgen over een onderwerp dat veelal door ouders zelf is aangedragen. Vanuit school wordt dit door de schoolmaatschappelijk werkster begeleid.

DECEMBER 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28 Studiedag 	29	30	1 Sinterklaasviering 	2	3
4	5 Sinterklaas	6	7	8	9	10
11	12	13 Eindschoolverlaters adviesgesprekken	14 Eindschoolverlaters adviesgesprekken	15	16	17
18	19	20	21 Kerst-/winterfeest 	22 Leerlingen tot 12.30uur school Portfolio; 'Hier ben ik trots op' map mee naar huis	23	24
25 Kerstvakantie 1e Kerstdag  	26 Kerstvakantie 2e Kerstdag  	27 Kerstvakantie 	28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie Oudejaarsdag 





Informatie uitwisselen

- Social Schools is ons ouderportaal voor de communicatie met ouders.
- Oudere leerlingen worden gestimuleerd om mondeling informatie over te dragen richting hun ouders.
- Voor leerlingen uit de lagere groepen maken we gebruik van een digitaal heen-en-weer schriftje via Social Schools, waarin de leerkrachten, onderwijsassistenten en logopedisten ouders kunnen informeren over het dagelijks gebeuren op school.
- Ouders kunnen ook gebruik maken van het digitale schriftje om vragen te stellen en belangrijke, leuke of minder leuke gebeurtenissen te vermelden.
- Daarnaast kunnen ouders altijd telefonisch of per de mail van Social Schools contact opnemen met de leerkracht, assistent of logopedist voor vragen en/of opmerkingen.
- Ook de teamleiders, de intern begeleiders, de orthopedagoog, de gymleerkracht, de administratie en schoolmaatschappelijk werk zijn via Social Schools of telefonisch te bereiken.
- Wekelijks verzorgt de leerkracht of assistent op het blog van Social Schools berichtjes over activiteiten uit de groep.
- Elke leerling heeft een logopediemap die mee naar huis gaat. In de map staan de oefeningen van de therapie die thuis nog geoefend kunnen of moeten worden.
- Op regelmatige basis ontvangen ouders berichten van school via het ouderportaal Social Schools.

Nieuws

Regelmatig verschijnt er via ons ouderportaal Social Schools nieuws met allerlei weetjes over de school. Daarnaast worden op onze website nieuwsberichten geplaatst (www.ammanschool.nl/nieuws).

Vrijwillige ouderbijdrage

De school vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. De bijdrage is erg welkom. Wij ontvangen deze bijdrage graag aan het begin van het schooljaar.

Voor groep 1 tot en met groep 6 is het bedrag vastgesteld op € 60,00. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

De algemene bijdrage is € 40,00 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerst-/winterfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De bijdrage voor het schoolreisje € 20,00.

Voor de groep 7/8 is het bedrag vastgesteld op €130,00. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

De algemene bijdrage is € 40,00 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerst-/winterfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

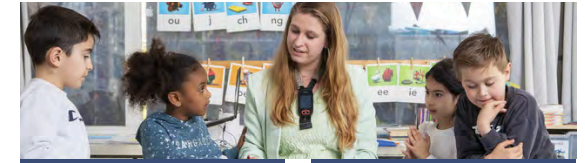
De bijdrage voor het schoolkamp € 90,00.

Heeft u problemen met het betalen van de bijdrage voor kamp of schoolreis, dan kunt u vaak bij uw gemeente een vergoeding krijgen. Neem hiervoor contact op met uw gemeente. Via school kunt u hierover meer informatie krijgen.

U kunt de ouderbijdrage ook altijd gespreid betalen. Neem hiervoor contact op met de administratie van de school. Alle leerlingen mogen deelnemen aan alle activiteiten. Ook als voor een leerling geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald.



JANUARI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 	4 Kerstvakantie 	5 Kerstvakantie 	6	7
8	9	10	11 Studiedag: Leerlingen van groepen 1/2A, 1/2B vrij 	12	13	14
15 Start Cito periode Projectweken: kunst 	16	17	18 Studiedag: Leerlingen van groepen 1/2C, 3A, 3B vrij 	19	20	21
22 Projectweken: kunst 	23	24 Start Nationale Voorleesdagen Thema-ochtend voor ouders 	25 Studiedag: Leerlingen van groepen 4, 4/5 vrij 	26	27	28
29 Projectweken: kunst 	30	31	1 Studiedag: Leerlingen van groepen 5, 6, 7/8 vrij 	2 Afsluiting Nationale Voorleesdagen Einde Cito periode	3	4

Resultaten en toetsen

In de leerlijnen kunt u lezen welke resultaten wij in de verschillende leerjaren met ons onderwijs willen behalen. In het ontwikkelingsperspectief met daarbij de handelingsplanning vermelden wij de doelen die wij specifiek met uw kind willen bereiken.

De leerlijnen zijn te vinden op onze website.

Waarom toetsen?

Door het afnemen van diverse toetsen door het hele jaar heen kunnen wij zien of de door ons nagestreefde doelen ook daadwerkelijk behaald worden. Leerlingen worden vanaf groep 3 getoetst. Daarnaast worden de leerlingen ook logopedisch getest om nauwgezet hun taalontwikkeling te kunnen volgen.

Welke toetsen?

Net als de meeste basisscholen, maken we op de Auris Ammanschool gebruik van het Leerling- en OnderwijsVolgSysteem (LOVS) van het Cito.

- In groep 3 t/m 8 gebruiken we de Citotoetsen voor taal, lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

De toetsen meten hoe ver de leerling al is gevorderd in de lesstof van de groep waar hij of zij in zit. Vanaf komend jaar gaan we werken met Leerling in Beeld van Cito. Hierin ligt de focus op de brede ontwikkeling en de groei van iedere leerling, het is meer adoptief.









Daarnaast gebruiken we methodegebonden toetsen, die testen of de aangeboden lesstof beheerst wordt. Deze toetsen horen bij de methodes voor bijvoorbeeld taal en rekenen. Zo kijken we of de leerlingen alle uitleg goed begrepen hebben. Voor de kleuters gebruiken we Mijn Kleutergroep. Hiermee wordt door middel van observaties de ontwikkeling in beeld gebracht.

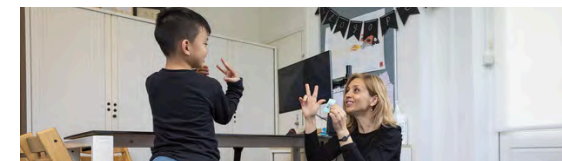
Met de SCOL (Sociale Competentie ObservatieLijst) brengen we de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in beeld. De SCOL sluit aan bij Kwink, onze methode voor sociaal emotioneel leren. In dit schooljaar gaan we de overstap maken naar Kindbegrip.

Bij de eindschoolverlaters wordt in oktober het Drempelonderzoek afgenomen. Tevens krijgen deze leerlingen in februari Route 8 als doorstroomtoets.



FEBRUARI 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1 Studiedag: Leerlingen van groepen 5,6,7/8 vrij 	2 Afsluiting Nationale Voorleesdagen Einde Cito periode	3	4
5	6 Doorstroomtoets groep 8 	7 Lesvrije dag: Leerlingen vrij 	8 Doorstroomtoets groep 8 	9	10	11 Carnaval
12	13	14 Valentijnsdag Handelingsdeel van het OPP wordt verstuurd 	15	16	17	18
19 Voorjaarsvakantie 	20 Voorjaarsvakantie 	21 Voorjaarsvakantie 	22 Voorjaarsvakantie 	23 Voorjaarsvakantie 	24	25
26 OPP ouder-gespreksmiddag 	27 OPP ouder-gespreksmiddag 	28 OPP ouder-gespreksmiddag 	29 OPP ouder-gespreksmiddag en -avond 	1 OPP ouder-gespreksmiddag 	2	3





Ouderbetrokkenheid

Oudercommissie

De oudercommissie verzorgt samen met de school allerlei leuke, ontspannen activiteiten. De ouders uit deze commissie doen dit vaak samen met andere ouders. Zo zijn er:

- de versierders, die de school versieren, bijv. met sinterklaas en kerst.
- de verzorgers, die een paar keer per jaar helpen met bijv. het voorleesontbijt.
- de organisatoren, die bijv. helpen bij de schoolreis en excursies.
- de feestvierders, die helpen bij feesten, zoals het zomerfeest.

Lijkt het u leuk om mee te helpen of mee te denken?

Geeft u zich dan op als hulpouder of neem contact op met Daniëlle van Geenen.

Op de Auris Ammanschool zijn de volgende personen actief in de oudercommissie:

- Daniëlle van Geenen (d.v.geenen@auris.nl)
- ? - ouder
- ? – ouder

De oudercommissie is nog op zoek naar ouders die de commissie kunnen komen versterken.

Verkeersouders

De verkeersouders helpen mee de praktische verkeerslessen vorm te geven. Ze zetten circuits klaar op het schoolplein of ondersteunen in een wijkwandeling.

Wij kunnen u hulp hierbij goed gebruiken. Opgeven om te helpen, neem dan contact op met Kim Treure (k.treure@auris.nl)

Bibliotheek ouders

De bibliotheek is de trots van de school. Door toedoen van vooral biebouders hebben we de bibliotheek zo op kunnen zetten. Sinds afgelopen jaar hebben we weer ouders die ondersteunen. De bibliotheek is voor de leerlingen een fijne en gezellige plek om te zijn. Door de samenwerking met de gemeentebibliotheek worden er op woensdag ook boeken uitgeleend die thuis gelezen kunnen worden. Hierbij worden de leerlingen ook geholpen door ouders.

- Wilt u meer weten of wilt u helpen bij de uitleen of bij de andere biebactiviteiten, mail dan naar ammanschool@auris.nl of loop 's morgens even binnen.
- Of neem contact op met Lisette Breddels (l.breddels@auris.nl), zij is vanuit de school de bibliotheekcoördinator.

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- Er is een deelraad op regioniveau. In de deelraad zit een geleding van personeel en ouders van verschillende locaties. Wij zijn nog op zoek naar enthousiaste ouders die zitting willen nemen in de deelraad. Informatie kunt u opvragen bij Petra Vaartmans (p.vaartmans@auris.nl). Zij zit vanuit de Auris Ammanschool in deze raad.

Naast de formele medezeggenschapsorganen is er op elke locatie een locatieraad. Zij bespreekt locatieaangelegenheden en adviseert de deelraad. De locatieraad op de Ammanschool bestaat uit: Kim de Jong, Emel Aksu en uit 3 ouders: Zeynep Altunok, Liane van Wijngaarden, Romy den Brink.

Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op auris.nl/medezeggenschap

Heeft u interesse in de deelraad of de locatieraad neem dan contact op met een van de teamleiders van de school:

Arjan Meertens (a.meertens@auris.nl) of Marianne Saris (m.saris@auris.nl)

MAART 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 OPP ouder-gespreksmiddag 	27 OPP ouder-gespreksmiddag 	28 OPP ouder-gespreksmiddag 	29 OPP ouder-gespreksmiddag en -avond 	1 OPP ouder-gespreksmiddag 	2	3
4 OPP ouder-gespreksmiddag Start testperiode logopedie 	5 OPP ouder-gespreksmiddag 	6 OPP ouder-gespreksmiddag en -avond 	7 OPP ouder-gespreksmiddag 	8 OPP ouder-gespreksmiddag 	9	10
11 Ramadan	12	13 Biddag	14 Thema-middag voor ouders 	15	16	17
18 Project: week van de Lentekriebels 	19	20	21 Definitieve adviesgesprekken eindschoolverlaters 	22 Definitieve adviesgesprekken eindschoolverlaters 	23	24
25 Aanmeldings week Voortgezet onderwijs	26	27	28 Lente- / Paasfeest 	29 Goede Vrijdag: vrij 	30	31 1e Paasdag Zomertijd 

Onze medewerkers


Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Hieronder ziet u welke functies dit zijn. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer (078) 613 76 71 of via het ouderportal Social School. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.ammanschool.nl/onze-medewerkers.

Functies

- Leerkrachten, zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep.
- Onderwijsassistenten, zij ondersteunen het onderwijs in de groep.
- Logopedisten, zij geven logopedische behandeling aan individuele leerlingen en aan groepjes leerlingen en samen met de leraar, geven zij logopedische groepslessen.
- Intern begeleiders, zij zijn er voor de individuele leerlingzorg, waaronder arrangementsbepaling, instroom en uitstroom.
- Orthopedagoog, zij geeft ondersteuning in de diagnostiek, zorgt voor de aanvraag van psychologische onderzoeken, geeft advies aan leerkrachten.
- Schoolmaatschappelijk werker, zij zorgt voor de verbinding tussen gezin en school, is de link naar de ambulante behandeling en overige begeleiding van leerlingen door Auris, jeugdzorg of andere instanties.
- Vakleerkrachten gym, zij verzorgen de lessen bewegingsonderwijs.
- Administratie, zij verzorgen de administratie en beantwoorden de telefoon.
- Conciërge, hij verzorgt het klein onderhoud en reparaties.
- Teamleiders, zij hebben de dagelijkse leiding op de school, zorgen voor de personeelszorg en de organisatie van het onderwijs.
- Regiodirecteur, zij is bovenscholingsdirecteur en integraal verantwoordelijk voor personeel, financiën en kwaliteit van het onderwijs.



APRIL 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 2e Paasdag 	2	3	4	5 Einde testperiode logopedie	6	7
8	9	10 Suikerfeest	11	12	13	14
15	16 Thema-avond voor ouders 	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26 Koningsspelen / sportdag	27 Koningsdag 	28
29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 	3 Meivakantie 	4 Dodenherdenking	5 Bevrijdingsdag



Klachten, meldcode, veiligheid

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider of regiodirecteur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing te zoeken. Onze vertrouwenspersonen zijn Rob Leeneman en Anik Parel. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze is opgesteld op basis van het model dat beschikbaar is vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan waarin staat wat een leraar/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Veiligheidsbeleid

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding dient te gebeuren op een plek waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op de onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Dit doen wij onder andere door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

De sociale veiligheid wordt gemonitord door middel van het cliëntervaringsonderzoek en Kindbegrip. Het cliëntervaringsonderzoek wordt

afgenomen onder ouders, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip vormt het monitoringsysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in school, in de klas en op het schoolplein.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator en een aanspreekpersoon pesten aanwezig. Zij verzorgen de verder invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school. Onze veiligheidscoördinator is Marianne Saris. Aanspreekpersoon bij pesten is Irma van Don. Rob Leeneman en Anik Parel ondersteunen hierbij.

Ons anti-pestprotocol vindt u op onze website (www.ammanschool.nl/onze-school/afsprakenen-regels).



BHV/EHBO












Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit doen de EHBO'ers/BHV'ers bij ons op school. Als wij vinden dat uw kind door een arts gezien moet worden, bellen wij u op en hopen dat u snel kunt komen. In het uiterste geval brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp.

Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier waarop u belangrijke medische zaken kunt aangeven die voor ons van belang zijn en telefoonnummers waarop u altijd te bereiken bent. Het is uw verantwoordelijkheid om wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal een keer per jaar een ontuimingsoefening gehouden op school onder leiding, zodat iedereen goed weet wat er moet gebeuren wanneer er echt iets is. Zo kan er geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het schoolgebouw.

MEI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 	3 Meivakantie 	4 Dodenherdenking	5 Bevrijdingsdag
6 Meivakantie 	7 Meivakantie 	8 Meivakantie 	9 Meivakantie Hemelvaartsdag 	10 Meivakantie 	11	12 Moederdag
13	14	15 Start Cito periode 	16	17 Schoolreisje: Groepen 1/2 t/m 6	18	19 1e Pinksterdag
20 2e Pinksterdag	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Verlof aanvragen

De leerplichtwet* geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit geldt ook voor de teamleider van de school namens de directeur. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk aanvragen. Stuur het aanvraagformulier naar de teamleider. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden.

Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school. De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

*Wet 22A in ons handboek en Leerplicht | Rijksoverheid.nl

Verzuim

Verzuim wordt genoteerd en gedeeld met leerplicht.

Ook het te laat komen wordt genoteerd.

Indien uw kind naar de tandarts of huisarts moet verwachten we hem/haar daarna of daarvoor op school.

Bij frequent verzuim wordt er contact met u opgenomen.

Uitval lessen

Als een leerkracht of assistente ziek is, of om een andere reden geen les kan geven dan wordt er gezocht naar vervanging. Auris is hiervoor aangesloten bij Tempo Team, Onderwijspost en Dit is Wijs. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval wordt er gezocht naar een passende oplossing.

We proberen altijd de lessen door te laten gaan. U wordt via de leerkracht of een teamleider van de school via Social Schools op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn.

Uitval van logopedische behandeling is voor een dag of korte periode niet op te vangen, aangezien de behandeling veelal individueel gericht is. Mocht een logopedist voor langere tijd afwezig zijn, wordt er gezocht naar een vervanging.



JUNI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5 Groep 7/8 op kamp Einde cito periode 	6 Groep 7/8 op kamp 	7 Groep 7/8 op kamp 	8	9
10 Studiedag Leerlingen vrij 	11 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	12 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	13 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	14 Lesvrije dag Leerlingen vrij 	15	16 Vaderdag
17 Project week verkeer groep 1-8	18 Fietsvaardigheid groep 3A-3B-4	19 Fietsvaardigheid groep 4/5 - 5 - 6	20 OPP met handelingsdeel wordt opgestuurd 	21	22	23
24 OPP ouder- gespreksmiddag 	25 OPP ouder- gespreksmiddag en -avond 	26 OPP ouder- gespreksmiddag en -avond 	27 OPP ouder- gespreksmiddag 	28 OPP ouder- gespreksmiddag 	29	30

Groepsindeling en bezetting

In overleg met de direct betrokkenen bij de leerlingen wordt aan het einde van het schooljaar de nieuwe groepsindeling voor volgend jaar vastgesteld. Hierbij gaan wij uit van de didactische ontwikkeling, de leeftijd, het taalniveau en de sociale contacten van uw kind. De nieuwe groepsindeling wordt in de maand juni bekend gemaakt worden.

Aan het einde van het schooljaar is er een 'doorschuifuur'. Op die dag gaan alle leerlingen een uur naar het lokaal van volgend schooljaar en maken daar kennis met de leerkracht, assistent en logopedist bij wie ze volgend schooljaar in klas zitten. Ook nieuwe leerlingen, waarvan bekend is dat ze volgend schooljaar op de Auris Ammanschool starten, worden hiervoor uitgenodigd.



Overgang naar een andere school

Als de taalontwikkelingsstoornis van de leerling zo ver is verbeterd dat een intensief arrangement niet meer nodig is, gaat de leerling naar een andere vorm van onderwijs. Dit kan het reguliere basisonderwijs (bao), het speciaal

basisonderwijs (sbo) of een school voor speciaal onderwijs voor kinderen met een andere soort problematiek.

Wanneer een leerling overstapt vinden we het belangrijk dat er nog begeleiding is voor de leerling en/of de nieuwe school. Deze begeleiding wordt verzorgd door de Ambulante Dienst van Auris.

In het speciaal onderwijs moeten we ieder jaar bekijken of leerlingen nog de intensieve vorm van onderwijs nodig hebben. De Commissie van Leerlingzorg (CvL) is hiervoor gemandateerd vanuit de Commissie van Onderzoek (CvO). Hierbij wordt uitgegaan van de geldende criteria en hoe de leerling zich ontwikkeld. De CvL geeft een advies en de CvO bekijkt dit advies en neemt dan een besluit.

Elk jaar wordt voor alle leerlingen in de Commissie van Leerlingzorg en in overleg met ouders bekeken of het onderwijs op onze school nog het best passend is voor de leerling. Zo niet dan wordt samen met ouders naar een andere, passende school gezocht.

Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.ammanschool.nl/onze-school/werkwijze/kwaliteit).

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Leerlingen die in een schooljaar vóór 1 oktober 12 jaar worden, krijgen een eindonderzoek. De resultaten van dit onderzoek, de resultaten op andere toetsen en de ontwikkeling als persoon, samen met de wensen van de leerling en de ouders, vormen het advies voor het vervolgonderwijs.

Meestal geven wij één van onderstaande adviezen:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo (beroepsgericht / kaderberoepsgericht)
- Onderwijs op voortgezet speciaal onderwijs (bijvoorbeeld Auris College Rotterdam)
- Nog 1 jaar speciaal onderwijs (blijven op de Ammanschool)

JULI 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2 Doorschuiatuur: Kijkje in de klas van volgend jaar	3	4	5 Feestelijke jaarafsluiting 	6	7
8 Feestelijke jaarafsluiting 	9 Eindschoolverlaters-afscheidsvond 	10 Portfolio: 'Hier ben ik trots op' map mee naar huis	11 meesters- en juffendag 	12 Laatste lesdag 	13	14
15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 
22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 
29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 





Praktische informatie

Op onze website (www.ammanschool.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u praktische informatie over de volgende onderwerpen.

- Bereikbaarheid van de ouders
- Vervoer van en naar school
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Ouders actief
- Schoolfotograaf
- Overblijven
- Aanspreken van de medewerker
- Verjaardag
- School op SEEF
- Leerling dossier

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.ammanschool.nl/onze-school/afspraken-en-regels).

- Onze gedragsregels
- Toedienen medicatie
- Schorsing of verwijdering
- Ziekmelden en afmelden
- Verlof aanvragen
- Sociale veiligheid en pestprotocol
- Klachtenregeling en vertrouwenspersonen
- Mobieltjes
- Rookbeleid



AUGUSTUS 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 
5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 
12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 
19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24	25
26 Start nieuwe schooljaar 1e lesdag 	27	28	29	30	31	1

Terugblik op schoolontwikkelingen 2022-2023

Na twee bijzondere "corona jaren" was schooljaar 2022-2023 een jaar waarin we min of meer een normaal schooljaar hadden. Er staat bewust min of meer aangezien we nog steeds wel werden en worden geconfronteerd met personeelsleden die corona kregen of met de naweën hiervan te maken kregen. Naast ziekteverzuim om deze reden was er daarnaast sprake van een relatief groot aantal personeelsleden die vanwege niet werkgerelateerde problemen niet of slechts gedeeltelijk in staat waren om te werken. Vanwege het feit dat er nagenoeg geen invallers beschikbaar zijn, heeft het team zo goed en zo kwaad het ging het verzuim opgelost.

Eenzijds zijn we trots op onze teamleden die telkens weer in staat bleken om de groepen voldoende te bezetten en het onderwijs te continueren. Anderzijds willen we ook onze zorg uitspreken aangezien de druk op de overige teamleden hiermee groter wordt en het ons niet altijd lukt om alle ontwikkelingen even goed door te voeren.

Ondanks alle omstandigheden waarin we moesten verkeren, zien we op een aantal gebieden een aantal goede ontwikkelingen. Hieronder zetten we deze beknopt uiteen.



Thinking for Learning - NPO

Alle teamleden zijn dit jaar gestart met "level 2" van T4L. In level 2 leren onze teamleden om de leerlingen de zogenaamde "leerspielen": verbinden, vragen stellen en ontwerpen bewust in te zetten. Ook de nieuwe medewerkers zijn "bijgespijkerd" in T4L level 1.

Het inzetten van de zogenaamde Thinking tools gebeurt bij diverse vakken en activiteiten. Veel bij begrijpend lezen en wereldoriëntatie maar ook bij aanvankelijk lezen en spelling.

Uit een peiling onder de teamleden zien we dat zij merken dat ze vaardiger worden in het stimuleren van het denken bij kinderen. En tevens geven ze aan dat ze de behoefte hebben om nog meer kennis op te doen over T4L (zowel over de achtergronden als de methodiek). Onze leerlingen laten zien dat ze door de inzet van de tools een grotere mate van betrokkenheid hebben bij de lessen, ze meer plezier hebben, nieuwsgieriger worden, meer tot samenwerken komen/overleggen en daadwerkelijk tot dieper nadenken komen.

Al met al zien we meer dan voldoende redenen om ook in het nieuwe schooljaar verder te scholen op level 2 (de zogenaamde "leerspielen") en verder te blijven oefenen en of werken met de tools van level 1.

Parnassys - OPP

2022-2023 is het eerste volledige schooljaar dat we werken met Parnassys. Hoewel nog lang niet alle mogelijkheden worden gebruikt, zien we dat de basis van Parnassys staat. De leerlingadministratie staat en daarnaast zien we dat de niet methodegebonden toetsen, notities en documenten in Parnassys staan geregistreerd.

Ook alle OPP's staan nu in Parnassys. Het is van belang om te melden dat de wijze waarop het systeem is ingericht, maakt dat er op een zeer omslachtige wijze het OPP moet worden samengesteld. Deze wijze van werken vraagt veel tijd, aandacht, geduld en handigheid van onze leerkrachten en logopedisten. We zien dat de werkwijze onevenredig veel tijd en energie van hen kost.

We hopen dat op relatief korte termijn het systeem dusdanig gebruiksvriendelijk wordt ingericht zodat de meeste tijd en energie weer kan gaan naar de inhoud van het OPP. Overigens zien we wel dat het onze leraren en logopedisten steeds beter lukt om inhoudelijk goede OPP's te formuleren.

Vervolg terugblik op schoolontwikkelingen 2022-2023

Begrijpend lezen – NPO

De Ammanschool heeft vorig schooljaar ervoor gekozen om een deel van de extra middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) in te zetten voor begrijpend lezen. Aangezien we vorig jaar reeds zagen dat dit een positief effect had op de resultaten van onze leerlingen hebben we deze aanpak dit jaar gecontinueerd.

Naast het feit dat we zien dat het leesplezier toeneemt bij onze leerlingen in de bovenbouw (5 t/m 8) zien we ook over het algemeen een stijging van de vaardigheidsgroei die groter is dan de landelijke vaardigheidsgroei. Voor onze leerjaren ziet dat er samengevat als volgt uit:

- Leerjaar 8 – in 20/21 vs* daalt – 21/22 groei vs van 12 t.o.v. landelijk 5
- Leerjaar 7 – in 20/21 groei vs laag – 21/22 groei vs van 27 t.o.v. landelijk 19
- Leerjaar 6 – in 21/21 vs daalt – 21/22 groei vs van bijna 18 t.o.v. landelijk 5
- Leerjaar 5 – na daling vs in leerjaar 4 nu flinke groei maar < landelijk
- **Leerjaar 6 en 7 houden in 22/23 deze forse groei vs vast. Leerjaar 8 wel groei maar lager dan landelijk

*vs = vaardigheidsscore. **Cijfers zijn gebaseerd op de M-toetsen van schooljaar 22-23

Auditieve vaardigheden – NPO

Vanaf vorig schooljaar zijn we ook bewust gaan inzetten op het oefenen van de auditieve vaardigheden. Deze oefeningen zijn o.a. gericht op analyse en synthese, letterkennis, rijmen, nazeggen van cijfers, woorden en zinnen. Hierbij heeft de nadruk vooral gelegen op het synthetiseren van woorden, letterkennis en rijm beoordelen en verzinnen. We hebben met name ingezet op het oefenen van deze vaardigheden in leerjaar 2.

Binnen leerjaar 2 is gewerkt met 2 groepen. Aangezien de ene groep een lager beginniveau had dan de ander was onze verwachting dat deze groep ook minder progressie zou boeken dan de groep waarbij het startniveau al hoger lag. Hoewel op het moment van schrijven de screening nog niet volledig is afgerond kunnen we al wel voorzichtig vaststellen dat de groep met het hogere beginniveau meer progressie heeft geboekt dan de andere groep.

Een belangrijke voorwaarde om door te kunnen stromen naar leerjaar 3 betreft de letterkennis en het synthetiseren van woorden. We zien dat ongeveer 80% van de leerlingen bij letterkennis een aanzienlijke groei laat zien. Bij het synthetiseren zien we min of meer hetzelfde beeld. Bij het nazeggen van cijfers zien we ook een groei bij de leerlingen. Het nazeggen van woorden en m.n. het nazeggen van zinnen laat maar een zeer beperkte groei zien.



PLUS-standaarden

Het streven van de werkgroep was om 75% van de standaarden een plek binnen de school te geven is behaald. Dit komt omdat:

Er aan het begin van het schooljaar een bewust bekwaam boek is gelanceerd waarin beschreven staat het waarom van de standaard, een visueel overzicht van de bijbehorende activiteiten en de plek van de standaard binnen de school. Er in de nieuwsbrief regelmatig een standaard onder de aandacht is gebracht waarbij in de meeste gevallen een (leer)activiteit is gekoppeld voor de personeelsleden van de school om hen zodoende over de standaard te laten nadenken.

Tijdens studiedagen en bouw-/teamvergaderingen een standaard werd besproken.

De diverse werkgroepen in de school de standaard die passend is bij de werkgroep door hen verder is beschreven/uitgewerkt passend bij de Ammanschool.

Vervolg terugblik op schoolontwikkelingen 2022-2023

NPO – algemeen.

Ook dit schooljaar is een deel van het budget ingezet om klassenverkleining dan wel extra inzet onderwijsassistenten te realiseren. Hierdoor konden we structureel 4 dagen onderwijsassistentie inzetten in groep 6 en 5 dagen onderwijsassistentie in groep 5. Daarnaast konden we starten met relatief kleine groepen 3 (10 lln), 3/4 (12 lln) en 4 (11 lln).

Helaas hebben we dit schooljaar wel te maken gehad met uitval van onderwijsassistenten in met name groep 3/4 en groep 6. De uitval in groep 3/4 hebben we kunnen opvangen met een invalkracht.

We zien in leerjaar 3 en 4 dat met name de resultaten bij het lezen (technisch (3 & 4) en begrijpend lezen (4) dit schooljaar zijn verbeterd. Daarentegen zien we dat de resultaten bij rekenen wat achterblijven. In leerjaar 5 zien we juist een omgekeerd beeld. Daar zijn de rekenresultaten verbeterd en blijven de resultaten bij technisch lezen min of meer op niveau maar dalen deze bij begrijpend lezen. Bij leerjaar 6 blijven de resultaten overal wat achter. Hierbij dient echter wel opgemerkt te worden dat dit een erg kleine groep betreft waarbij het resultaat van 1 leerling een relatief groot effect heeft op het groepsresultaat.

In hoeverre de inzet van de NPO gelden 1 op 1 zijn te koppelen aan de resultaten van de leerlingen is moeilijk aantoonbaar. Zoals de menukaart NPO al aantoont is de verwachte leerwinst bij klassenverkleining 3 maanden en bij inzet van onderwijsassistenten 1 maand.



Overige Mijn Kleutergroep

Van belang om hier ook nog te noemen is de invoering en het gebruik van Mijn Kleutergroep, een middel om de ontwikkeling van onze kleuters te observeren en te registreren. De betrokken leerkrachten en onderwijsassistenten hebben scholing gevolgd om zich dit middel eigen te maken. We zien dat zij steeds beter in staat zijn om op grond hiervan de ontwikkeling van de kleuters te observeren, te registreren en bij te sturen waar dat nodig is. In het komende schooljaar zullen ook de laatste onderdelen van Mijn Kleutergroep worden ingevoerd.

Taal-Lezen

Dit schooljaar zijn we voorzichtig gestart met “Klankontwikkeling bij Kleuters” oftewel KOK. In deze pilot heeft een deel van onze collega’s in de kleuterbouw kennis opgedaan en geoefend met KOK. Op dit moment kunnen we nog onvoldoende zeggen over de opbrengst van deze pilot.

Omdat onder invloed van corona het gebruik van de methodiek Taal in Blokjes (TIB) wat op de achtergrond was geraakt, is deze methodiek weer wat nadrukkelijker onder de aandacht gebracht. De aanpak en de materialen behorende bij TIB zijn bij lezen en spelling ingezet bij de groepen 3, 4 en 5 en in incidenteel bij groep 6.

Creëer en leer

Na een eerste proefjaar te hebben gewerkt met de methode Creëer en Leer, een methode voor beeldende vorming is dit schooljaar er voor het eerst schoolbreed gewerkt met de methode. We zien dat de betrokkenheid en het enthousiasme van onze leerlingen bij deze lessen hoog en groot is.

Scholing

Naast de collectieve scholing voor T4L hebben meerdere collega’s de opleiding NMG (Nederlands met gebaren), de cursus en of vaardigheidstoets “Met woorden in de weer” en de cursus “Leren praten met plezier” gevolgd. Daarnaast is een collega opgeleid tot “leescoördinator” en hebben beide teamleiders deelgenomen aan de cursus “De essentie van goed teamwerk”.

Schoolverlaters Auris Ammanschool

In het schooljaar 2021-2022 hebben 29 leerlingen de Auris Ammanschool verlaten. Hiervan zijn 17 tussentijdse schoolverlaters. Na groep 8 zijn er 12 leerlingen uitgestroomd (eindschoolverlaters). Waar zijn de leerlingen naar toegegaan?

eind uitstroom naar (aantallen)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
VSO arbeidsgericht/ praktijkgericht (PrO)	3	0	2
VSO vmbo BBL/KBL	1	3	5
VSO vmbo GT/TL	0	0	0
Praktijkonderwijs (PrO)	4	5	2
vmbo BBL/KBL	5	5	3
vmbo GT/TL	0	0	0
Havo	1	0	0
Totaal	14	13	12

We streven naar een optimale passende uitplaatsing van onze eindschoolverlaters. In schooljaar 2021-2022 zijn 67% van de leerlingen is naar een richting van het vmbo gegaan. 33% van de leerlingen ging naar het praktijkonderwijs. We zijn erg positief over de passende onderwijsplekken die zijn gerealiseerd.

Tussentijdse uitstroom naar (aantallen)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Basisonderwijs	9	7	9
Speciaal basisonderwijs	8	4	6

Tussentijdse uitstroom naar (aantallen)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Speciaal onderwijs	2	4	2
Totaal	19	15	17

In het schooljaar 2021-2022 is van de tussentijdse uitstroom 53% van de leerlingen naar regulier onderwijs en 35% naar het speciaal basisonderwijs uitgestroomd.

Bestendinging

Als leerlingen onze school verlaten, zowel tussentijds of als eindschoolverlater, houden wij gedurende twee jaar bij of de leerlingen nog op het type onderwijs zitten waarvoor gekozen is. Dit noemen we bestedinging. Als er sprake is van een wijziging in het onderwijstype bij een leerling onderzoeken we de oorzaak. We streven een hoog percentage van bestedinging na.

Bestendinging (aantallen en percentage)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Bestendigd	33 (97%)	26 (79%)	27 (96%)
Niet bestendigd	0 (0%)	7 (21%)	1 (4%)
Onbekend	1 (3%)	0 (0%)	0 (0%)
Totaal	34 (100%)	33 (100%)	28 (100%)

Van de leerlingen die in het schooljaar 2020-2021 uitgestroomd zijn is er bij 26 (96%) leerlingen sprake van bestedinging: de leerlingen zitten nog steeds op het type onderwijs waarvoor is gekozen.

Schoolontwikkelingen 2023-2024

De Ammanschool is een school die in ontwikkeling blijft en onderdeel is van Auris die zichzelf ook ziet als een lerende organisatie. We willen kwaliteit, vernieuwen op wat we aan het doen zijn en meegaan in de tijd.

In het komende jaar gaan we van start met een nieuw vierjarig schoolplan waaruit we vervolgens het jaarplan maken. Verschillende ontwikkelingen van het afgelopen jaar en implementatietrajecten worden natuurlijk voortgezet.

Voorbeelden hiervan zijn:

- ICT fundament: veiligere en moderne ICT omgeving
- ParnasSys; verdere mogelijkheden van het systeem doorvoeren
- Intensivering op begrijpend lezen en auditieve vaardigheden
- Thinking for learning; leren zichtbaar maken
- Borging van de kwaliteitsstandaarden vanuit het project PLUS
- Uitdiepen van het volgsysteem Mijn Kleutergroep

Maar ook nieuwe onderwerpen gaan aanbod komen

- Herziening van onze visie op ons onderwijs vanuit de missie en visie van Auris
- Burgerschap
- Technisch lezen; invoeren vernieuwd leesbeleid
- Bewegend leren
- Nieuwe Cito Leerling in Beeld
- Sociaal emotioneel; nieuw volgsysteem Kindbegrip

Daarnaast omvat elk jaar ook voorbereidingen voor het jaar erop. In onze school worden deze voorbereidingen gedaan vanuit de verschillende werkgroepen.



De extra gelden, die we via een subsidie aanvraag hebben binnengehaald, geeft ons de mogelijkheid om de ingezette koers vanuit de NPO gelden voor een groot deel voort te zetten. Het gaat hier met name om de basisvaardigheden: rekenen, begrijpend lezen, leren leren, spelling en auditieve trainingen.

Ook als team blijven we in ontwikkeling, dit schooljaar staat in het teken van ICT en het werken met TEAMS, Thinking for Learning, nieuwe methodieken en programma's.

Met de kinderen gaan we genieten van een mooi vernieuwd schoolplein waardoor we hopen dat de ze nog meer plezier hebben. Daarnaast is er op het schoolplein vier keer per week begeleid spel.

Nieuwsgierig geworden naar wat we nog meer gaan doen, kijk dan op de website naar het schoolplan.